



**Universidad Centroamericana  
de Ciencias Empresariales**

**Facultad de Humanidades**

**Psicología**

Tesis Monográfica para optar al Título de Licenciatura en Psicología.

**Impacto de la Violencia Intrafamiliar en la Salud Mental de Adolescentes en Edades de  
15 a 19 años del Barrio Gaspar García Laviana de la Zona 11 de Ciudad Sandino  
durante el Primer Trimestre del año 2025.**

**Autores**

Br. Ana Mercedes Calero Hernández

Br. Yuliana Rojas Martínez

**Tutor**

Msc. Nelly Zelaya Chávez

Managua, 08 de julio 2025.

## CARTA AVAL DEL TUTOR

**Msc. Salvadora Castrillo Lumbí**

Vicerrectora Académica

UCEM

Estimada Msc. Castrillo:

En cumplimiento de los Artículo 36 y 38 del Capítulo XI Funciones del Tutor del REGLAMENTO DE CULMINACIÓN DE ESTUDIOS MEDIANTE DEFENSA DE MONOGRAFÍA, aprobado por el Consejo Universitario en resolución del 28 de mayo del 2019, que dice:

Artículo 36: "El tutor es el responsable directo de asesorar, guiar y orientar al estudiante en la metodología y áreas del conocimiento de acuerdo a la temática del trabajo monográfico" y Artículo 38: "En la valoración del trabajo monográfico, el tutor considerará los siguientes aspectos: a) correspondencia de los trabajos con el tema, objetivos y contenidos; b) Cumplimiento del plan de trabajo; c) aplicación de competencias desarrolladas; d) iniciativa, originalidad y nivel de preparación del documento; e) solida fundamentación teórica y f) nivel de aplicabilidad".

El suscrito asesor de Monografía hace constar que la bachilleres: **Br, Ana Mercedes Calero Hernández, Carné No. 2020040090095. Br Yuliana Rojas Martínez, Carné No. 8882906031000R**, ha culminado satisfactoriamente su Monografía con el tema "**Impacto de la Violencia Intrafamiliar en la Salud Mental de Adolescentes en Edades de 15 a 19 años del Barrio Gaspar García Laviana de la Zona 11 de Ciudad Sandino durante el Primer Trimestre del año 2025**", cumpliendo con los criterios de coherencia metodológica, rigor técnico y de calidad científica requeridos para su defensa tras una revisión minuciosa de su contenido, incluyendo la incorporación de observaciones del tutor científico y metodológico.

Dado en la ciudad de Managua, a los dos días de mayo del dos mil veinticinco.



---

**Msc. Nelly Zelaya Chávez**  
**Tutor científico y metodológico**

C.C: Archivo/ Cronológico.

## Resumen

El presente estudio analiza las repercusiones de la violencia intrafamiliar en la salud mental de adolescentes del municipio de Ciudad Sandino. Se empleó una metodología de enfoque mixto, integrando herramientas cuantitativas y cualitativas para una comprensión integral del fenómeno. La recolección de datos se realizó mediante encuestas aplicadas a una muestra intencional de 30 individuos (23 mujeres y 7 hombres) entre adolescentes de 15 a 19 años según el ciclo vital, con antecedentes de experiencias de violencia intrafamiliar, así como entrevistas semiestructuradas dirigidas a tres informantes clave. Los resultados revelan que el 83% de las mujeres participantes ha sido víctima de violencia psicológica y emocional, y un 40% de la muestra total presenta sintomatología asociada a trastornos de ansiedad y depresión. No obstante, únicamente el 33% de los encuestados establece una relación directa entre dichos síntomas y las experiencias de violencia, lo cual evidencia un proceso de normalización de esta dinámica en su entorno. Asimismo, se identificó una baja búsqueda de apoyo profesional, atribuida a factores como la dependencia económica, la condición de minoría de edad y la limitada conciencia sobre las consecuencias psicológicas de la violencia. Estos hallazgos subrayan la necesidad de implementar intervenciones psicoeducativas y programas de acompañamiento psicológico orientados a la prevención, detección e intervención temprana. En este contexto, el rol del psicólogo se vuelve fundamental para el diseño e implementación de estrategias de empoderamiento que contribuyan a la ruptura del ciclo de violencia, considerando las estructuras familiares, sociales y culturales que la sostienen.

**Palabras clave:** violencia intrafamiliar, salud mental, adolescencia, ansiedad, depresión, intervención psicológica

## Summary

This study analyzes the repercussions of domestic violence on the mental health of adolescents and young adults in the municipality of Ciudad Sandino. A mixed-methods approach was employed, integrating quantitative and qualitative tools for a comprehensive understanding of the phenomenon. Data collection was conducted through surveys administered to a purposive sample of 30 individuals (23 women and 7 men) aged between 15 and 22 years, according to the life cycle, with a history of domestic violence experiences. Additionally, semi-structured interviews were conducted with three key informants.

The results reveal that 83% of the female participants have been victims of psychological and emotional violence, and 40% of the total sample exhibit symptoms associated with anxiety and depression. However, only 33% of the respondents establish a direct link between these symptoms and their experiences of violence, indicating a process of normalization of this dynamic in their environment.

Furthermore, a low incidence of seeking professional support was identified, attributed to factors such as economic dependency, minority status, and limited awareness of the psychological consequences of violence.

These findings underscore the need to implement psychoeducational interventions and psychological support programs aimed at prevention, early detection, and intervention. In this context, the role of psychologists becomes fundamental in designing and implementing empowerment strategies that contribute to breaking the cycle of violence, considering the family, social, and cultural structures that sustain it.

**Keywords:** domestic violence, mental health, adolescence, anxiety, depression, psychological intervention.

## **Agradecimientos**

A todas las personas que han sido parte fundamental de este logro, quiero expresarles mi más sincero agradecimiento:

A mi mamá, Ana Hernández Ruiz, por ser mi pilar, mi guía y mi mayor apoyo en cada paso que he dado. Sin tu amor y dedicación, nada de esto hubiera sido posible.

A mi tía, Mildred Calero Galerno, por tu invaluable apoyo económico durante toda mi carrera. Tu generosidad y confianza en mí han sido un motor para seguir adelante.

A mi abuelo, Ricardo Calero Galerno, por ser esa voz de motivación que me impulsaba a no rendirme. Tus palabras de aliento siempre estuvieron presentes en los momentos más difíciles.

A mis compañeras, que hoy son mis mejores amigas, en especial a Jaren Larios Castro, por ser esa persona que siempre me escucha y con quien hemos compartido tantas alegrías y desafíos.

Juntas nos hemos apoyado y crecido.

Yuliana Rojas Martínez, mi compañera de tesis, por ser una aliada en este último tramo de la carrera. Juntas hemos superado obstáculos y celebrado cada avance.

Este logro es también de ustedes, porque sin su apoyo, amor y compañía, no habría sido posible.

Gracias por creer en mí y por estar siempre a mi lado.

Con todo mi cariño,

**Ana Calero Hernández**

## **Agradecimientos**

A lo largo de este camino académico, han sido muchas las personas que han dejado una huella en mi vida, apoyándome en cada desafío y motivándome a seguir adelante.

En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mis padres, cuyo amor incondicional, sacrificio y apoyo constante han sido mi mayor inspiración. Gracias por creer en mí, por enseñarme el valor del esfuerzo y por estar siempre a mi lado en cada paso de este proceso.

A mi compañera de tesis, Ana Calero, gracias por compartir conmigo este reto. Tu compromiso, dedicación y compañerismo hicieron de este trabajo una experiencia enriquecedora y llena de aprendizaje. Juntas logramos superar cada obstáculo con determinación y esfuerzo.

A mi hermana, quien ha sido un pilar fundamental en mi vida. Gracias por tu apoyo, tus palabras de aliento y por recordarme siempre que soy capaz de alcanzar mis metas. Tu confianza en mí ha sido una gran fuente de motivación.

A mis maestros, quienes con su guía y conocimiento han contribuido de manera invaluable a mi formación profesional. Gracias por su paciencia, por compartir su sabiduría y por inculcarme la pasión por el aprendizaje y la superación.

A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento. Este logro no sería posible sin su apoyo, y siempre llevaré en mi corazón cada enseñanza y cada momento compartido en este camino.

Con cariño,

**Yuliana Rojas Martínez**

## **Dedicatoria**

"La gratitud es la memoria del corazón." – Jean-Baptiste Massieu

Este logro académico no es solo el resultado de mi esfuerzo individual, sino el fruto del amor, el apoyo y la guía de quienes han caminado a mi lado durante esta travesía. Hoy, con el corazón lleno de gratitud, dedico este trabajo a:

A Dios, por ser mi fortaleza y mi guía en cada paso de este camino.

A mi madre, Ana Hernández Ruiz, por ser mi pilar, mi inspiración y mi ejemplo de resiliencia.

A mi tía, Mildred Calero Galerno, por tu invaluable apoyo económico y tu confianza en mí.

A mi abuelo, Ricardo Calero Galerno, por tus palabras de sabiduría y motivación que me recordaban la importancia de perseverar. Tu legado vive en mí y en cada paso que doy.

A mis amigas, en especial a Jaren Larios Castro, por ser mi confidente, mi hermana y mi compañera de vida.

A Yuliana Rojas Martínez, mi compañera de tesis, por ser una aliada en este camino lleno de desafíos.

A toda mi familia, por ser mi refugio y mi razón para seguir adelante.

Y a mí fiel compañero, Pochi, mi perrito y mi soporte emocional. Tu amor incondicional, tus miradas tiernas y tu compañía han sido un bálsamo en los momentos más difíciles. Eres mi pequeño ángel de cuatro patas.

Este logro es también suyo, porque sin su apoyo, amor y compañía, no habría sido posible.

Gracias por creer en mí y por estar siempre a mi lado.

Con todo mi amor y gratitud,

**Ana Calero Hernández**

## **Dedicatoria**

A Dios, fuente infinita de sabiduría, quien me guío en cada paso de este camino, dándome fuerzas y claridad para alcanzar este logro.

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y sus sacrificios que me han permitido llegar hasta aquí. Gracias por enseñarme que los sueños se alcanzan con esfuerzo y fe.

A mi hermana, por su complicidad, cariño y por estar siempre a mi lado, brindándome su apoyo inquebrantable en cada momento.

A mis maestros, quienes con su dedicación y sabiduría han formado no solo a profesionales, sino también a mejores personas. Gracias por inspirarme a seguir adelante y por compartir su conocimiento.

A mis compañeras de carrera, por el compañerismo, la amistad y el apoyo mutuo a lo largo de esta travesía. Cada una de ustedes ha sido una motivación constante.

Y, por supuesto, a mi compañera de tesis, Ana Calero, por su colaboración, esfuerzo y compromiso. Juntas logramos superar los desafíos y compartir este logro que, sin duda, tiene el sello de nuestra dedicación conjunta.

Con amor,

**Yuliana Rojas Martínez**

# Índice

1. Introducción .....	11
2. Problema de Investigación .....	3
2.1. Antecedentes del problema .....	3
2.2. Objetivos .....	7
Objetivo General: .....	7
Objetivos Específicos: .....	7
2.3. Pregunta de Investigación .....	8
2.4. Justificación .....	9
2.5. Limitaciones .....	11
2.6. Supuestos Básicos .....	12
Hipótesis .....	12
Preguntas centrales .....	12
2.7. Entrada al Campo .....	13
2.8. Mapeo del Contexto .....	15
1. Mapeo Social y Demográfico .....	15
2. Mapeo Geográfico .....	15
3. Mapeo de Factores de Riesgo Psicosocial .....	16
4. Mapeo de Actores y Recursos Comunitarios .....	16

3. Marco Teórico.....	17
3.1. Estado del arte.....	17
Impacto en la Salud Mental .....	21
Contexto Nicaragüense .....	21
Intervenciones y Recursos .....	22
3.2. Perspectiva Teórica Asumida .....	23
Teoría del Ciclo de la Violencia .....	23
3.3. Teorías y Conceptos Asumidos .....	25
Definición de Violencia.....	25
Tipos de Violencia.....	27
Consecuencias de la Violencia .....	31
Consecuencias para los Niños .....	33
Causas.....	33
Marco Legal .....	37
4. Diseño Metodológico.....	45
4.1 Tipo de Diseño Mixto: .....	45
4.2 Perspectiva Cuantitativa:.....	45
4.3 Perspectiva Cualitativa:.....	47
Resultados o hallazgos .....	55
Análisis Entrevistas.....	78

Discusión de resultados.....	87
Conclusiones.....	91
Recomendaciones .....	93
Bibliografía .....	95
Anexos .....	100

## 1. Introducción

La violencia intrafamiliar representa uno de los problemas más graves y complejos que afectan a la sociedad en la actualidad, impactando significativamente el bienestar de sus miembros, particularmente en los adolescentes. Este fenómeno, que abarca una amplia gama de comportamientos abusivos y coercitivos dentro del núcleo familiar, tiene profundas repercusiones en la salud mental de los adolescentes, quienes a menudo quedan atrapados en un ciclo de trauma y dificultades emocionales (UNICEF & Instituto de Medicina Legal, 2016).

La violencia intrafamiliar no solo se manifiesta en forma de agresiones físicas, sino también a través de abusos emocionales, psicológicos y sexuales. Estos diferentes tipos de maltrato contribuyen a la formación de un entorno familiar disfuncional que puede alterar gravemente el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes (López, Quispe & Matos, 2024).

Las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes son extensas y multifacéticas. Entre los efectos más comunes se encuentran el aumento de la ansiedad, la depresión, el trastorno de estrés postraumático (TEPT) y otros trastornos relacionados con el trauma. Los adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar a menudo experimentan una sensación constante de inseguridad y miedo, lo que puede desencadenar problemas de salud mental que persisten a lo largo de su vida (Ludeña García, 2022).

Además, la violencia intrafamiliar puede interferir con el desarrollo normal de habilidades sociales y emocionales, afectando negativamente la capacidad de los adolescentes para formar relaciones saludables y gestionar el estrés (Hernández Martínez & Flores Santiago, 2022).

El impacto de la violencia intrafamiliar también puede manifestarse en problemas de comportamiento y rendimiento académico. Los adolescentes que viven en entornos abusivos a



menudo presentan dificultades en la escuela, tanto en términos de rendimiento académico como de comportamiento. La falta de estabilidad emocional y la exposición constante a situaciones de conflicto pueden llevar a una disminución en la capacidad de concentración y a un aumento en comportamientos disruptivos (Martínez Cruz, 2012).

La presente tesis tiene como objetivo analizar en profundidad el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes entre 15 y 19 años específicamente en la zona 11 del Municipio de Ciudad Sandino del Barrio Garpar García Laviana. En primer lugar, se observará y seguidamente se analizará los individuos afectados por el entorno familiar abusivo.

Por otro lado, se destaca que, a través de una investigación exhaustiva de la literatura existente y el análisis de 3 casos, se pretende ofrecer una comprensión más objetiva de como la violencia intrafamiliar impacta en el bienestar psicológico de los adolescentes. Además, se discutirán posibles estrategias para mitigar estos afectos y apoyar a los participantes en su camino hacia la recuperación y el bienestar.

En el contexto de un creciente interés en la salud mental y el bienestar juvenil, esta investigación busca contribuir a la base de conocimientos existente y proporcionar recomendaciones prácticas para profesionales de la salud, educadores y responsables de políticas. Al abordar este tema desde una perspectiva integral, se espera que los hallazgos puedan informar mejores prácticas y políticas para proteger y apoyar a los adolescentes en riesgo, fomentando entornos familiares más saludables y seguros a través de la inteligencia emocional.

## **2. Problema de Investigación**

### **2.1. Antecedentes del problema**

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que afecta a millones de adolescentes en todo el mundo, y su impacto puede ser devastador. Esta problemática no solo se limita a las consecuencias físicas, sino que también abarca daños emocionales y sociales que pueden afectar el desarrollo integral de los adolescentes nicaragüenses.

Este tipo de violencia existe en todas las clases sociales la cual provoca una grave desintegración familiar, en donde se llega a perder el respeto por las otras personas y a violentar los derechos fundamentales de las personas, en especial de los niños.

Según el Boletín Estadístico de enero de 2023 del Instituto de Medicina Legal (IML) de Nicaragua, se registraron 667 casos de lesiones físicas por violencia intrafamiliar en el país. De estos, 52 correspondieron a víctimas de 0 a 12 años y 51 a víctimas de 13 a 17 años. La mayoría de los casos involucraron a mujeres adultas, con 359 víctimas en el grupo de 18 a 38 años y 167 en el de 39 a 59 años. En cuanto a los agresores, el 36.2% fueron parejas de las víctimas, el 30.7% otros familiares y el 17.5% hijos o hijas.

En relación con la delegación de Ciudad Sandino, el Boletín Estadístico de diciembre de 2021 indica que no se realizaron peritajes postmortem en esa delegación; los casos fueron atendidos en la sede de Managua.

Es importante destacar que en las delegaciones de Tipitapa, Ticuantepe y Ciudad Sandino no se realizan peritajes postmortem; los casos son atendidos en la sede de Managua.

Según el Anuario Estadístico de Violencia del Poder Judicial de Nicaragua para el año 2021, se registraron 12,072 casos de violencia en el país. Las circunscripciones con mayores ingresos fueron:

- **Managua:** 2,005 casos
- **Central:** 1,887 casos
- **Norte:** 1,567 casos
- **Oriental:** 1,536 casos
- **Sur:** 1,429 casos

Estas cifras reflejan la distribución geográfica de los casos de violencia en Nicaragua durante ese año. (Poder Judicial de Nicaragua, 2021)

Es importante destacar que el Anuario Estadístico de Violencia del Poder Judicial de Nicaragua para el año 2021 no proporciona datos específicos sobre la distribución de casos de violencia intrafamiliar por municipio, incluyendo Managua.

Además, el Ministerio Público de Nicaragua reportó que, en 2023, la Unidad Especializada de Delitos Contra la Violencia de Género recibió 7,981 denuncias e informes policiales relacionados con violencia de género. De estas, 5,853 fueron delitos menos graves y 2,128 fueron delitos graves.

Los niños que son víctimas de una violencia activa logran percibir una mayor inaceptación por parte de sus cuidadores a comparación de los que son niños víctimas de la violencia intrafamiliar pasiva, esto implica en los niños una mayor búsqueda de reafirmación de su valía en otras figuras, que pueden ser sus amigos u otros adultos.

También se encontró que estos niños, que conviven en sectores económicamente vulnerados, se fomenta tempranamente la autonomía para que ellos aprendan a cuidarse por sí mismos y les enseñan estrategias para hacerlo, esto es con el fin de delegar funciones parentales y de adultos que deben desarrollar además de las de su edad. Esto genera repercusiones en las relaciones de apego ya que, en algunas situaciones, los cuidadores son hermanos y hermanas, ellos complementan la desatención y el abuso de sus padres, generando de esta manera un rol

importante para hermanos y hermanas convirtiéndose en una base confiable para que estos niños exploren el mundo.

Una gran cantidad de indicadores de la salud mental son preocupantes, en cuanto a padecer cualquier tipo de violencia, puede estar ligado a la manipulación del alcohol y tabaco, poca actividad física, patrones depresivos en adolescentes. Estas suelen ser algunos indicadores que alertan personas vulnerables a la VIF, a esto se suma la falta de información sobre la salud y la red de atención primaria, las cuales son brindadas por las líderes, pero de manera desorientadas e ineficaces. Lo anterior, genera impedimento al momento de identificar la problemática, intervenirla y prevenirla en la comunidad y en las diferentes líderes.

Los efectos psicológicos de la violencia intrafamiliar en los adolescentes son profundos y duraderos. Diversos estudios han demostrado que los adolescentes que han sido expuestos a violencia en el hogar suelen presentar altos niveles de estrés, ansiedad, depresión y trastornos de estrés postraumático (Felitti, y otros, 1998). Estos adolescentes a menudo experimentan un deterioro en su salud mental, lo que puede manifestarse en una falta de interés en actividades cotidianas y un bajo autoestima.

Asimismo, la violencia intrafamiliar también tiene un impacto significativo en el rendimiento académico de los adolescentes. Según (Holt, Buckley, & Whelan, The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature., 2008), los adolescentes que viven en entornos de violencia suelen presentar dificultades para concentrarse en sus estudios, lo que se traduce en bajo rendimiento escolar y altas tasas de ausentismo. La inestabilidad emocional y la falta de un ambiente seguro en el hogar pueden llevar a los adolescentes a descuidar sus responsabilidades educativas.

Otro aspecto crítico del impacto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes es la propensión para adoptar comportamientos de riesgo. La exposición a la violencia puede llevar

a los adolescentes a involucrarse en actividades perjudiciales, como el abuso de sustancias, conductas delictivas o relaciones violentas.

Según (Smith, Brown, & Davis, 2019) estos comportamientos suelen ser intentos de los adolescentes por hacer frente a su dolor emocional y a su situación familiar. La normalización de la violencia en el hogar puede hacer que los adolescentes consideren tales comportamientos como aceptables o inevitables. La investigación indica que aquellos que han experimentado violencia intrafamiliar tienen más probabilidades de convertirse en perpetradores o víctimas de violencia en sus relaciones futuras, perpetuando así el ciclo de la Violencia.

El impacto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes es un problema grave que merece atención urgente. Los efectos psicológicos, académicos y de comportamiento son interdependientes y contribuyen a un ciclo de daño que puede perdurar a lo largo de la vida. Para abordar esta problemática, es fundamental implementar políticas efectivas de prevención e intervención, así como proporcionar apoyo a las víctimas. Solo a través de un enfoque integral se podrá romper el ciclo de la violencia y fomentar un entorno familiar saludable para las futuras generaciones.

## 2.2. Objetivos

### *Objetivo General:*

- Analizar el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes entre las edades de 15 a 19 años del Barrio Gaspar García Laviana de la Zona 11 de Ciudad Sandino durante el primer trimestre del año 2025.

### *Objetivos Específicos:*

- Examinar los tipos de violencia intrafamiliar que afectan a los adolescentes, categorizando las manifestaciones más comunes como violencia física, psicológica y emocional.
- Identificar las consecuencias psicológicas de la exposición prolongada a situaciones de violencia intrafamiliar.
- Describir los patrones de violencia intrafamiliar y su relación con los efectos en la salud mental, mediante estudios de casos.
- Conocer las estrategias de afrontamiento frente a la violencia intrafamiliar y los recursos de apoyo que los adolescentes identifican como útiles o insuficientes en su entorno.

### **2.3. Pregunta de Investigación**

A pesar de la creciente conciencia social y académica sobre la violencia intrafamiliar y sus efectos nocivos, existe una carencia significativa de estudios que aborden específicamente cómo esta problemática impacta la salud mental de los adolescentes y adolescentes. Esta brecha en la investigación limita la comprensión profunda de las consecuencias psicológicas que enfrentan estos grupos vulnerables, así como la identificación de las estrategias de afrontamiento y los recursos de apoyo disponibles para ellos.

En el municipio de Ciudad Sandino, donde la violencia intrafamiliar representa un problema social relevante, resulta fundamental analizar cómo esta situación afecta la salud mental de los adolescentes. La ausencia de información específica sobre este fenómeno dificulta el diseño de intervenciones adecuadas y la implementación de políticas efectivas que brinden apoyo oportuno a quienes sufren en silencio.

Por lo tanto, surge la siguiente pregunta de investigación: **¿Cuál es el Impacto de la Violencia Intrafamiliar en la Salud Mental de los Adolescentes entre las Edades de 15 a 19 Años del Barrio Gaspar García Laviana de la Zona 11 de Ciudad Sandino Durante el Primer Trimestre del Año 2025?**

## **2.4. Justificación**

La presente investigación se centra en el impacto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes del municipio de Ciudad Sandino. Este tema reviste una especial relevancia debido a que la violencia intrafamiliar constituye una problemática multifacética y persistente que afecta significativamente el desarrollo psicológico, social y emocional de los adolescentes. En el contexto específico de Ciudad Sandino, las estadísticas locales y las observaciones realizadas por instituciones y organizaciones comunitarias revelan una alta prevalencia de situaciones de violencia intrafamiliar, lo que motiva la necesidad de un análisis profundo sobre sus implicaciones en la salud mental de este sector poblacional. (Morgan & Camaño, 2015)

Las observaciones realizadas en esta comunidad reflejan que los adolescentes frecuentemente enfrentan conflictos familiares que incluyen agresiones físicas, psicológicas y negligencia. Este entorno de riesgo afecta directamente su bienestar emocional y su capacidad para establecer relaciones sociales saludables y productivas. Por tanto, el estudio en esta zona no solo permitirá describir y analizar los efectos de esta problemática, sino que también ofrecerá insumos clave para diseñar intervenciones específicas orientadas a la prevención y el manejo de la violencia intrafamiliar.

Desde el punto de vista teórico, esta investigación busca ampliar el conocimiento científico sobre la relación entre la violencia intrafamiliar y los procesos psicológicos en adolescentes. Si bien existen estudios nacionales sobre el tema, el contexto específico de Ciudad Sandino permite abordar aspectos particulares de la violencia intrafamiliar en áreas urbanas de alta vulnerabilidad. De este modo, el estudio contribuirá a enriquecer las teorías sobre la interacción entre los factores contextuales y las consecuencias psicológicas de la violencia, ofreciendo una perspectiva aplicable a otros contextos similares en países en desarrollo.

En el ámbito social, los resultados de esta investigación podrían servir como base para el diseño de programas y políticas públicas que promuevan la prevención de la violencia intrafamiliar y

el apoyo psicológico a los adolescentes afectados. Al identificar los principales efectos de la violencia intrafamiliar en esta población, será posible orientar a las instituciones locales y comunitarias hacia la implementación de estrategias de intervención adaptadas a las necesidades específicas de Ciudad Sandino. Asimismo, el estudio contribuirá a sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia de construir entornos familiares seguros y saludables.

Para la comunidad científica, este trabajo ofrece un aporte significativo al destacar las particularidades de la violencia intrafamiliar en un contexto nicaragüense, lo que contribuirá al cuerpo de conocimiento global sobre este fenómeno. Además, los hallazgos podrían servir como referencia para investigaciones futuras en áreas relacionadas, como la resiliencia juvenil, los efectos intergeneracionales de la violencia y las estrategias de afrontamiento en contextos adversos. Este estudio también subraya la importancia de considerar las realidades locales en el desarrollo de intervenciones y políticas basadas en evidencia.

En resumen, esta investigación busca abordar una problemática social apremiante y contribuir, desde una perspectiva psicológica, a la comprensión y mitigación del impacto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes de Ciudad Sandino. Su relevancia radica en los aportes que proporcionará a nivel teórico, práctico y social, tanto para la comunidad local como para el ámbito científico global.

## **2.5. Limitaciones**

Este estudio enfrenta diversas limitaciones que pueden influir en los resultados y su análisis. En primer lugar, la muestra seleccionada podría no ser del todo representativa de la población de adolescentes, ya que la disponibilidad y la disposición de los participantes pueden introducir sesgos que dificultan la generalización de los hallazgos. Además, al basarse en el auto-reporte de los participantes sobre sus experiencias de violencia intrafamiliar y su salud mental, existe el riesgo de sesgo en las respuestas, ya que algunos estudiantes podrían minimizar o no reconocer sus situaciones debido a estigmas sociales o temor a represalias.

Igualmente, el diseño transversal utilizado en la investigación limita la posibilidad de establecer relaciones causales entre la violencia intrafamiliar y los problemas de salud mental, ya que solo se capturan datos en un momento específico, sin poder observar cambios a lo largo del tiempo. También hay factores confusos que podrían influir en la relación entre la exposición a la violencia intrafamiliar y la salud mental, como el entorno socioeconómico o antecedentes familiares. Por otra parte, el acceso a ciertas familias puede ser restringido, lo que limita el alcance del estudio y la diversidad de la muestra.

Finalmente, tratar un tema tan delicado como la violencia intrafamiliar puede causar incomodidad en los participantes, lo que podría afectar su disposición a compartir información o su sinceridad en las entrevistas y encuestas. A pesar de estas limitaciones, se espera que el estudio aporte valiosas perspectivas sobre la relación entre la violencia intrafamiliar y la salud mental en adolescentes.

## 2.6. Supuestos Básicos

### *Hipótesis*

- Relación con la salud mental: Los adolescentes que experimentan violencia intrafamiliar presentan mayores niveles de problemas de salud mental, como ansiedad, depresión o baja autoestima, en comparación con aquellos que no han experimentado dicha violencia.
- Efecto en el funcionamiento social: La violencia intrafamiliar influye negativamente en el funcionamiento social y académico de los adolescentes, afectando su capacidad de relacionarse y desempeñarse en su entorno social.
- Mediación del apoyo social: El apoyo social (amigos, mentores, familiares externos) modera el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes, disminuyendo la gravedad de los síntomas.

### *Preguntas centrales*

- ¿Cuál es el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes, en términos de síntomas de ansiedad, depresión y autoestima?
- ¿Cómo afectan los distintos tipos de violencia intrafamiliar (física, psicológica, económica) a la salud mental de los adolescentes?
- ¿Qué factores de apoyo social pueden reducir el impacto negativo de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes?
- ¿De qué manera la violencia intrafamiliar influye en el desarrollo social y académico de los adolescentes?

## 2.7. Entrada al Campo

El contexto en el cual se desarrolla este estudio se encuentra en la Zona 11 de Ciudad Sandino, Managua, Nicaragua. Ciudad Sandino es una de las municipalidades del área metropolitana de Managua, conocida por ser una de las zonas más vulnerables de la capital nicaragüense, caracterizada por elevados índices de pobreza, marginación social y escaso acceso a servicios de salud adecuados. La Zona 11, en particular, enfrenta una serie de desafíos socioeconómicos que agravan la situación de violencia intrafamiliar en las familias de este sector, especialmente entre los adolescentes que viven en este contexto.

En términos demográficos, Ciudad Sandino alberga una población diversa, pero se destaca por su alta concentración de adolescentes en situación de vulnerabilidad. Según los últimos censos nacionales, más del 30% de la población de Ciudad Sandino está compuesta por personas entre 12 y 24 años (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC], 2021). Esta franja etaria se encuentra en una etapa clave de desarrollo psicológico, lo que hace que los efectos de la violencia intrafamiliar sean particularmente perjudiciales para su salud mental. En este sentido, los adolescentes de la Zona 11 están expuestos a diversos factores de riesgo, tales como la pobreza, la violencia estructural, el acceso limitado a la educación y la salud, y la falta de redes de apoyo.

La violencia intrafamiliar es un problema prevalente en esta zona, donde muchas familias enfrentan dificultades económicas y sociales que dificultan la erradicación de patrones de abuso y agresión dentro del hogar. La violencia física, psicológica y emocional es comúnmente reportada en los hogares de la Zona 11, afectando no solo a las mujeres y niñas, sino también a los niños y adolescentes que son testigos directos de estos episodios. La exposición constante a esta violencia tiene repercusiones graves en el desarrollo emocional y psicológico de los

adolescentes, generando trastornos como ansiedad, depresión, baja autoestima y, en algunos casos, problemas de comportamiento como la agresividad o la rebeldía (Perez & Gonzalez, 2020).

Es importante destacar que, aunque la violencia intrafamiliar afecta a muchas familias en esta zona, el acceso a servicios de salud mental es limitado, lo que dificulta la atención adecuada de los adolescentes afectados. Existen pocas iniciativas públicas y comunitarias que ofrezcan apoyo psicológico especializado o programas preventivos que aborden los efectos de la violencia en la salud mental de los adolescentes. Esta falta de recursos y estrategias de intervención hace que el problema persista y se amplifique, afectando el bienestar de las generaciones más jóvenes y perpetuando un ciclo de violencia que se transmite de generación en generación (Gonzalez, Perez, & Rodriguez, 2019).

En resumen, el contexto de la Zona 11 de Ciudad Sandino es un entorno marcado por la violencia intrafamiliar, la pobreza y la falta de recursos. Los adolescentes que crecen en este contexto se enfrentan a riesgos significativos para su salud mental y desarrollo integral, lo que subraya la necesidad de una intervención focalizada y apropiada para mitigar los efectos de la violencia intrafamiliar en esta población vulnerable. Este estudio tiene como objetivo explorar y comprender las consecuencias psicológicas de la violencia intrafamiliar en los adolescentes de esta zona, con el fin de generar propuestas que contribuyan a la mejora de su bienestar emocional y social.

## 2.8. Mapeo del Contexto

### 1. Mapeo Social y Demográfico

- **Población joven:** El **30% de la población** de Ciudad Sandino tiene entre 12 y 24 años (Censos, 2021). Esta franja etaria es particularmente vulnerable a los efectos de la violencia intrafamiliar.
- **Estructura familiar:** Predominan los **hogares monoparentales**, con **65% liderados por mujeres**, lo que aumenta la vulnerabilidad de los adolescentes a la violencia (Perez, 2020).
- **Violencia intrafamiliar:** Aproximadamente **40% de los adolescentes** en la zona han sido testigos o víctimas de abuso dentro de sus hogares (Gonzalez, Perez, & Rodriguez, 2019)
- **Pobreza:** El **50% de la población** vive por debajo de la línea de pobreza, lo que agrava las condiciones de violencia y salud mental (Banco Central de Nicaragua, 2020).

### 2. Mapeo Geográfico

- **Barrios vulnerables:** Las áreas más afectadas por violencia y pobreza son **El Carmen, El Progreso y Los Robles**. Estas zonas tienen infraestructura precaria y limitado acceso a servicios básicos.
- **Acceso a servicios de salud:** La Zona 11 tiene solo **2 centros de salud públicos** con capacidades limitadas para atender casos de salud mental, afectando a muchos jóvenes (MINSa, 2021)

### *3. Mapeo de Factores de Riesgo Psicosocial*

- **Violencia en el hogar:** La violencia **emocional y física** es común. Los adolescentes expuestos a estos entornos sufren trastornos como **ansiedad, depresión y estrés postraumático** (Garcia & Lopez, 2020).
- **Factores familiares:** El consumo de **sustancias** por parte de adultos y la **falta de apoyo emocional** en casa son factores que intensifican los problemas de salud mental en los adolescentes.

### *4. Mapeo de Actores y Recursos Comunitarios*

- **Organizaciones gubernamentales:** El **Ministerio de Salud** y el **Ministerio de la Mujer** implementan programas de prevención y atención, pero con recursos limitados.
- **ONGs y recursos comunitarios:** Organizaciones como la **Red de Mujeres de Ciudad Sandino** y **Fundación Jóvenes de la Zona 11** brindan apoyo limitado, principalmente en programas de sensibilización y apoyo emocional (Sanchez, 2021).

### 3. Marco Teórico

#### 3.1. Estado del arte

La violencia intrafamiliar ha sido objeto de numerosas investigaciones debido a su impacto en la salud y bienestar de las víctimas, especialmente en los adolescentes. En el caso de Nicaragua, varios estudios han abordado tanto la prevalencia de la violencia intrafamiliar como sus consecuencias psicológicas, emocionales y sociales en este grupo etario. Estos estudios han examinado cómo la violencia afecta el desarrollo de los adolescentes, sus relaciones interpersonales, su rendimiento académico y su integración social.

Entre los aspectos más investigados se encuentra la relación entre la violencia intrafamiliar y los trastornos de salud mental en los adolescentes, como la depresión, la ansiedad, y los trastornos conductuales. Se ha documentado que los adolescentes que crecen en ambientes violentos tienen una mayor probabilidad de involucrarse en comportamientos violentos o de sufrir trastornos psicológicos.

Las investigaciones sobre violencia intrafamiliar han utilizado diversos métodos de recolección de datos, como encuestas, entrevistas y análisis de registros de instituciones judiciales, médicos y policiales. Los estudios también han empleado técnicas cualitativas, como grupos focales y entrevistas en profundidad, para obtener una visión más completa de la experiencia de los adolescentes en contextos de violencia intrafamiliar.

En particular, se han analizado datos provenientes de instituciones como el **Instituto de Medicina Legal (IML)** y el **Poder Judicial de Nicaragua**, que proporcionan estadísticas sobre las denuncias de violencia. Además, se han realizado estudios a nivel comunitario, donde se han involucrado a los propios adolescentes para comprender mejor sus experiencias y cómo perciben la violencia en su entorno familiar (Duarte, Acevedo, Romero, & Osorno, 2016).

El tema de la violencia intrafamiliar en adolescentes ha sido abordado en el contexto de programas de prevención y estudios de salud pública. Con el tiempo, las autoridades nicaragüenses y diversas organizaciones no gubernamentales (ONG) comenzaron a tomar conciencia de la magnitud del problema, particularmente en áreas urbanas como **Ciudad Sandino**, donde se han registrado altos índices de violencia.

El conocimiento sobre el tema ha surgido de la recopilación de datos a partir de encuestas de salud mental, estadísticas judiciales y médicos forenses. Los estudios también han estado basados en investigaciones que abordan las experiencias subjetivas de los adolescentes en situación de violencia, con el fin de ofrecer una perspectiva más humana sobre los efectos de la violencia intrafamiliar en sus vidas.

La violencia intrafamiliar como tema de investigación comenzó a ser un área de interés en los estudios sociales y psicológicos a mediados del siglo XX, a nivel global. En Nicaragua, la preocupación por este tema creció considerablemente en la década de los 90, cuando el país experimentó una transición democrática y las organizaciones sociales y gubernamentales comenzaron a poner énfasis en los derechos humanos y en la protección de las víctimas de violencia.

Desde entonces, la violencia intrafamiliar ha sido un objeto recurrente de estudio en investigaciones académicas, tanto en ciencias sociales como en áreas de salud pública. En la actualidad, el **Instituto de Medicina Legal** y el **Poder Judicial de Nicaragua** continúan recopilando datos anuales sobre los casos de violencia intrafamiliar, lo que permite contar con estadísticas recientes para entender mejor la prevalencia del problema.

La violencia intrafamiliar ha sido investigada principalmente debido a sus consecuencias devastadoras en el bienestar de las personas afectadas, particularmente los adolescentes.

Las razones detrás de esta investigación incluyen la necesidad de comprender las causas subyacentes de la violencia, los efectos de la violencia en el desarrollo psicológico y social de los adolescentes, y la urgencia de encontrar soluciones efectivas para prevenir la violencia.

Además, los estudios buscan identificar las áreas más vulnerables de la población, como los adolescentes que viven en condiciones de pobreza o en comunidades con altos índices de violencia social, para proporcionarles el apoyo adecuado. La investigación también ha sido impulsada por la necesidad de fortalecer la respuesta institucional, mejorando los servicios de salud mental y los mecanismos legales de protección.

Diversos estudios han concluido que la violencia intrafamiliar tiene efectos profundamente negativos en los adolescentes. Entre las principales conclusiones se encuentran:

- **Alta prevalencia:** La violencia intrafamiliar es un fenómeno extendido en muchas comunidades de Nicaragua, especialmente en las zonas urbanas como Ciudad Sandino, donde las víctimas suelen ser predominantemente mujeres y adolescentes.
- **Consecuencias psicológicas:** Los adolescentes que experimentan violencia intrafamiliar tienden a desarrollar trastornos de salud mental como depresión, ansiedad, y conductas agresivas. Algunos estudios también han encontrado una relación entre la violencia en el hogar y el abuso de sustancias.
- **Ciclo de violencia:** La violencia intrafamiliar crea un ciclo que se perpetúa a lo largo del tiempo. Muchos adolescentes que crecen en hogares violentos tienden a replicar comportamientos violentos en sus relaciones futuras.
- **Falta de recursos y apoyo:** Aunque existen algunas iniciativas gubernamentales y de organizaciones sociales, aún falta un acceso amplio a servicios de apoyo psicológico y programas de prevención efectivos en zonas vulnerables.

Aunque se han realizado investigaciones significativas sobre violencia intrafamiliar, aún falta profundizar en varias áreas:

- **Eficacia de los programas de prevención:** Es necesario investigar más a fondo qué programas de intervención son efectivos para reducir la violencia intrafamiliar, especialmente en los adolescentes. Esto incluye evaluar la efectividad de los programas educativos y de apoyo psicológico.
- **Impacto de la violencia en el rendimiento académico:** Faltan más estudios que analicen específicamente cómo la violencia intrafamiliar afecta el rendimiento escolar y la capacidad de los adolescentes para establecer relaciones saludables fuera del hogar.
- **Factores culturales y sociales:** Se necesita investigar más sobre cómo las normas culturales, la pobreza y la violencia comunitaria afectan la prevalencia de la violencia intrafamiliar en zonas como Ciudad Sandino.
- **Respuestas institucionales:** Se requiere un análisis más detallado sobre la eficacia de las políticas públicas en la protección de los adolescentes, así como la capacitación de profesionales de la salud y la educación para detectar y tratar casos de violencia intrafamiliar.

Investigar más sobre la violencia intrafamiliar es crucial para desarrollar políticas públicas más efectivas y crear intervenciones que puedan prevenir el abuso en hogares. Además, comprender mejor los factores subyacentes que perpetúan este ciclo de violencia puede ayudar a reducir el sufrimiento de los adolescentes y a evitar que la violencia se perpetúe en generaciones futuras. El propósito de continuar investigando es generar conocimiento que permita a las autoridades, profesionales de la salud y organizaciones sociales tomar medidas concretas para erradicar la violencia intrafamiliar, y asegurar que los adolescentes tengan un ambiente familiar saludable y seguro que promueva su bienestar físico y emocional.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno complejo y multifacético que afecta a personas de todas las edades, destruyendo familias, pero teniendo un impacto particularmente devastador en los adolescentes. En Nicaragua, donde la violencia de género y la desigualdad social

predominan, muchos adolescentes se encuentran expuestos a situaciones de abuso y conflicto en sus hogares. Según la Encuesta Nacional sobre la Violencia contra las Mujeres en Nicaragua (2018), el 34% de las mujeres reportó haber sufrido violencia física por parte de su pareja, lo que indica un entorno crítico que afecta no solo a las víctimas directas, sino también a los adolescentes que son testigos de estas dinámicas.

### ***Impacto en la Salud Mental***

La literatura científica ha documentado cómo la violencia intrafamiliar puede influir negativamente en la salud mental de los adolescentes. Un estudio realizado por (Arauz & Martínez, 2020) reveló que el 60% de los adolescentes que vivieron situaciones de violencia intrafamiliar presentaron síntomas de ansiedad y depresión, lo que refleja una alta correlación entre la exposición a la violencia y el deterioro del bienestar psicológico. Estos hallazgos son consistentes con la teoría del ciclo de la violencia, que postula que la exposición continua a comportamientos agresivos puede normalizar tales acciones y contribuir al desarrollo de trastornos mentales.

El trastorno de estrés postraumático (TEPT) es especialmente relevante en este contexto. (Lopez & Gomez, 2022) encontraron que aproximadamente el 25% de los adolescentes nicaragüenses expuestos a violencia intrafamiliar cumplen con los criterios diagnósticos de TEPT, lo que destaca la gravedad de las consecuencias psicológicas a largo plazo. Los síntomas pueden incluir flashbacks, pesadillas y ansiedad persistente, afectando su funcionamiento diario y su capacidad para establecer relaciones saludables.

### **Contexto Nicaragüense**

El contexto sociocultural de Nicaragua agrava aún más el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes. La pobreza es un factor significativo, ya que el 30% de la población vive en condiciones de pobreza extrema según el Banco Mundial (2021). Esta situación limita el acceso a recursos y servicios de salud mental, perpetuando un ciclo de

violencia y sufrimiento. (Ortega & Salazar, 2023) enfatizan que, a pesar de los esfuerzos para aumentar la concienciación sobre la salud mental, el estigma social y la falta de recursos limitan el acceso a la atención necesaria para aquellos afectados por la violencia intrafamiliar.

Además, las normas culturales que perpetúan el machismo y la violencia como medio de resolución de conflictos dificultan aún más la búsqueda de ayuda. Esto se traduce en que muchos adolescentes sienten que no tienen un espacio seguro para expresar su dolor o buscar apoyo.

### ***Intervenciones y Recursos***

Frente a esta problemática, las intervenciones en salud mental se convierten en herramientas cruciales. (Gonzalez L. , 2023) señala que programas de prevención y tratamiento psicológico, que incluyen terapia individual y grupal, han mostrado resultados positivos en la reducción de síntomas de ansiedad y depresión en adolescentes expuestos a la violencia intrafamiliar. No obstante, la implementación de estos programas enfrenta importantes desafíos, como la falta de financiamiento y la resistencia cultural.

Los programas comunitarios que promueven la educación sobre salud mental y la violencia son esenciales. Estos enfoques pueden ayudar a desestigmatizar la búsqueda de atención y ofrecer herramientas a los adolescentes para enfrentar y superar las consecuencias de la violencia. La capacitación de profesionales en el ámbito de la salud mental también es vital para proporcionar un apoyo adecuado y culturalmente relevante.

El impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes en Nicaragua es un tema urgente que necesita atención y acción. A pesar de los avances en la investigación y la concienciación, persisten barreras que limitan el acceso a la atención psicológica y a recursos adecuados. Es fundamental desarrollar estrategias integrales que no solo atiendan los síntomas de salud mental, sino que también aborden las raíces estructurales de la violencia intrafamiliar. Esto requerirá un enfoque colaborativo que incluya a gobiernos, organizaciones no

gubernamentales, comunidades y profesionales de la salud para crear un entorno más seguro y saludable para los adolescentes en Nicaragua.

### **3.2. Perspectiva Teórica Asumida**

La presente investigación sobre el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes en Nicaragua se sustenta en una combinación de enfoques teóricos que permiten un análisis profundo y multidimensional de esta problemática.

Las teorías más relevantes que guían este estudio son la Teoría del Ciclo de la Violencia, el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner y la Teoría del Trauma. Estas perspectivas no solo ayudan a contextualizar la violencia intrafamiliar, sino que también facilitan la comprensión de sus efectos en la salud mental de los adolescentes.

#### ***Teoría del Ciclo de la Violencia***

La Teoría del Ciclo de la Violencia, formulada por Lenore Walker en 1979, establece que la violencia en el ámbito familiar no es un evento aislado, sino un patrón recurrente que se manifiesta en tres fases: acumulación de tensión, explosión de violencia y periodo de reconciliación. Esta secuencia puede perpetuarse a lo largo de generaciones, ya que los adolescentes que crecen en estos entornos pueden normalizar la violencia como una forma de interacción. Según Walker, esta normalización de la violencia puede dar lugar a problemas de salud mental, como la ansiedad y la depresión, en los adolescentes expuestos.

Un estudio de Aráuz y Martínez (2020) confirma esta teoría al mostrar que el 60% de los adolescentes que vivieron en entornos de violencia intrafamiliar presentaron síntomas de ansiedad y depresión, lo que sugiere que la exposición continua a la violencia no solo afecta la salud mental inmediata, sino que también sienta las bases para futuros problemas psicológicos.

#### ***Modelo Ecológico de Bronfenbrenner***

El Modelo Ecológico, propuesto por Urie Bronfenbrenner, ofrece un marco que considera la influencia de múltiples sistemas en el desarrollo humano. Este modelo se divide en varios

niveles: el microsistema (entornos inmediatos como la familia y amigos), el mesosistema (interacciones entre diferentes microsistemas), el exosistema (entornos que indirectamente afectan al individuo, como el lugar de trabajo de los padres) y el macrosistema (valores culturales, normas sociales y políticas).

En el contexto nicaragüense, es fundamental analizar cómo estos sistemas interactúan para influir en la experiencia de los adolescentes con la violencia intrafamiliar. Por ejemplo, la pobreza, que afecta a aproximadamente el 30% de la población nicaragüense crea un entorno propicio para la violencia, afectando la estabilidad emocional de los adolescentes y limitando su acceso a recursos de salud mental.

Este enfoque ecológico también subraya la importancia de las interacciones sociales y el contexto cultural. Las normas de género tradicionales que perpetúan el machismo en Nicaragua son un factor que agrava la violencia intrafamiliar. La investigación de Ortega & Salazar (2023) señala que estas normas pueden llevar a los adolescentes a adoptar comportamientos agresivos o a sentirse impotentes ante la violencia, afectando su salud mental de manera significativa.

### ***Teoría del Trauma***

La Teoría del Trauma ofrece una comprensión integral de cómo las experiencias traumáticas impactan el desarrollo psicológico de los adolescentes. Esta teoría sugiere que los eventos traumáticos, como la violencia intrafamiliar, pueden tener efectos duraderos en el cerebro y el sistema nervioso, alterando la regulación emocional y cognitiva. Los adolescentes que experimentan o son testigos de violencia intrafamiliar pueden desarrollar trastornos de ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático (TEPT), lo que puede manifestarse en dificultades para establecer relaciones saludables y en un aumento de comportamientos de riesgo.

Un estudio de López y Gómez (2022) revela que cerca del 25% de los adolescentes nicaragüenses que han sido expuestos a Violencia intrafamiliar cumplen con los criterios

diagnósticos de TEPT. Esto implica que los efectos del trauma no solo son inmediatos, sino que pueden persistir a lo largo del tiempo, afectando el desarrollo emocional y social de los adolescentes.

### ***Integración de Perspectivas***

La combinación de la Teoría del Ciclo de la Violencia, el Modelo Ecológico y la Teoría del Trauma permite un análisis comprensivo de la violencia intrafamiliar y su impacto en la salud mental de los adolescentes. Este enfoque multidimensional considera no sólo la dinámica interna de la violencia familiar, sino también el contexto social y cultural en el que se desarrolla. Al abordar la interrelación entre estos factores, la investigación busca identificar no solo las manifestaciones de problemas de salud mental, sino también las posibles vías de intervención que podrían mitigar sus efectos.

### **3.3. Teorías y Conceptos Asumidos**

La violencia es un fenómeno complejo que afecta a las sociedades en múltiples dimensiones y etapas de la vida. Se manifiesta de diversas formas y tiene profundas repercusiones en la vida de los individuos y en la cohesión social. Es por esto que el objetivo de esta investigación es explorar diversas conceptualizaciones de la violencia, sus tipos, causas y efectos, así como las estrategias para su prevención.

#### ***Definición de Violencia***

La violencia se define como el uso intencional de la fuerza física o el poder, ya sea en forma de amenaza o efectiva, que resulta en daño a uno mismo, a otros o a un grupo ((OMS), 2002). Esta definición destaca dos componentes clave: la intencionalidad y el daño, que son esenciales para entender el fenómeno de la violencia.

Recapitulando, se puede considerar el estudio de violencia a partir desde cuatro principales campos de investigación: el primero es aquel que atiende los orígenes y las causas de esta; otro es el que se preocupa por las formas que asume, las características de esta y la dinámicas

propias que llega a desarrollar; la siguiente se encarga principalmente de las consecuencias y efectos que el despliegue de la violencia genera. (García, 2016)

Asimismo, es necesario destacar que estos tres campos o maneras de abordar su estudio se encontraría una preocupación valorativa, tendiente a calificar las relaciones de violencia desde varias situaciones, como pueden ser algunos puntos de vista centrados en los agentes participantes en los hechos, tanto de quienes los ejecutan y quienes los padecen, como de quienes se encuentran en el entorno inmediato o mediato que la observan o la estudian. O bien se califican desde situaciones de creencias y valores políticos, morales, culturales y hasta religiosos.

Por último, considerando los contextos determinados en los que se producen los actos de violencia, por ejemplo, valores escolares, familiares o sexuales. Pero en cualquier caso estas valoraciones son susceptibles de realizarse tanto para las causas de la violencia, sus formas y dinámicas y, como punto más importante, sus consecuencias.

A estos cuatro puntos de preocupación analítica se les puede denominar campos de análisis sobre la violencia. A continuación, sin pretender agotar el tema de la violencia, se exponen algunas ideas que consideramos importantes para estos campos.

La violencia se considera, en términos generales, multicausal. La idea de que se pudiera tener una llave para comprender la violencia ha dado paso a otra que considera, metafóricamente, que quizá debiera pensarse en términos de un candado, donde encontrar la combinación adecuada de causas para fenómenos concretos de violencia implica considerar varios factores y niveles. Lo cual es pertinente sobre todo cuando se estudian problemas de violencia concretos, por ejemplo, el acoso escolar o bullying, la violencia familiar o alguna situación de guerra civil de determinado país. De entre los factores que favorecen o causan violencia se suelen destacar dos grupos que permitirían concebir dos modalidades de violencia, una activa y otra reactiva.

Las causas de la violencia activa engloban a un grupo de factores marcados por la dominación, por el deseo de conquista sobre otros que permita su sometimiento psicológico, sexual, físico o la extracción de patrimonios materiales de éstos. Los victimarios entonces recurrirán a diferentes formas de violencia como medios para lograr la dominación y expropiación simbólica y material de las víctimas.

### ***Tipos de Violencia***

- **Violencia Física:** La violencia física implica el uso de la fuerza que causa daño corporal. Incluye agresiones, homicidios y lesiones, y es la forma más visible de violencia (WHO, 2002). Esta manifestación se relaciona a menudo con contextos de desigualdad social y puede tener consecuencias devastadoras para las víctimas y las comunidades.
- **Violencia Psicológica:** La violencia psicológica abarca comportamientos que infligen daño emocional y mental, como el abuso verbal y el control coercitivo. Este tipo de violencia puede ser menos visible, pero sus efectos son profundos y duraderos, afectando la salud mental de las víctimas (Strachan, 2004).
- **Violencia Sexual:** La violencia sexual se refiere a cualquier acto sexual realizado sin el consentimiento de la otra persona, incluyendo el acoso y la explotación. Esta forma de violencia afecta la integridad física y emocional de las víctimas y está vinculada a normas culturales que perpetúan la desigualdad de género (Campbell, 2002).
- **Violencia Estructural:** La violencia estructural se manifiesta a través de sistemas y estructuras que perpetúan desigualdades. (Galtung, Violence, peace, and peace research , 1969) argumenta que esta violencia es menos visible, ya que se presenta en la falta de acceso a recursos básicos como educación y salud, afectando desproporcionadamente a grupos vulnerables.
- **Violencia Institucional:** La violencia institucional ocurre dentro de las instituciones, donde las políticas y prácticas causan daño a individuos o comunidades. Esto puede incluir abusos en el sistema judicial y discriminación en el acceso a servicios (Tonry, 2001).

- **Violencia de Género:** La violencia de género incluye actos de violencia dirigidos contra personas en función de su género, afectando principalmente a mujeres y niñas. Este tipo de violencia abarca el acoso sexual, la violencia doméstica y la trata de personas, y está profundamente arraigado en normas culturales que perpetúan la desigualdad (Women, 2015).
- **Violencia Comunitaria:** La violencia comunitaria ocurre dentro de un contexto comunitario y puede manifestarse a través de conflictos entre grupos, violencia de pandillas y crimen organizado. Este tipo de violencia a menudo está asociado con la descomposición social y la falta de oportunidades (Fisher & et al, 2011).
- **Violencia Familiar:** La violencia familiar incluye el maltrato y el abuso que ocurre en el hogar, afectando a todos los miembros de la familia. Puede manifestarse como violencia física, emocional y sexual y tiene consecuencias graves para la salud y el bienestar de las víctimas (WHO, 2013).
- **Violencia Cultural:** La violencia cultural se refiere a normas y representaciones culturales que legitiman la violencia. Esto puede incluir la glorificación de la violencia en los medios de comunicación y tradiciones que perpetúan la desigualdad y la violencia (Galtung, Cultural violence, 1990).
- **Violencia Política:** La violencia política se manifiesta a través de actos de violencia motivados por razones políticas, como terrorismo, represión estatal y conflictos armados. Este tipo de violencia puede desestabilizar sociedades enteras y causar sufrimiento a gran escala (Porta, 2013).
- **Violencia Social:** La violencia social se refiere a actos violentos que surgen de dinámicas sociales, como el racismo y la discriminación. Este tipo de violencia puede llevar a conflictos y enfrentamientos entre grupos sociales y está relacionada con desigualdades estructurales (Wilkinson, R, Pickett, & k, 2010).
- **Violencia Económica:** La violencia económica implica el control o la explotación económica de una persona o grupo, que puede manifestarse a través de la privación de recursos o el abuso

financiero. Este tipo de violencia es a menudo insidioso y puede normalizarse en contextos de desigualdad económica (Ruggeri, G, Pasquini, & M, 2018).

- **Violencia Digital:** La violencia digital se manifiesta a través de tecnologías de la información y la comunicación, e incluye el ciberacoso y la difusión no consensuada de contenido sexual. Este tipo de violencia ha crecido con la popularidad de las redes sociales y afecta especialmente a adolescentes (Holt & T, 2015).
- **Violencia Interpersonal:** La violencia interpersonal se refiere a la violencia que ocurre entre individuos y puede manifestarse en relaciones familiares, de pareja o de amistad. Este tipo de violencia incluye tanto la violencia física como la psicológica y es un fenómeno que afecta a personas de todas las edades y contextos sociales (Hamber, 2009).
- **Violencia Macroestructural:** La violencia macroestructural se relaciona con procesos a gran escala, como la guerra, el genocidio y la opresión sistemática de grupos enteros. Este tipo de violencia es a menudo el resultado de decisiones políticas y económicas que afectan a poblaciones enteras (Galtung, 1996).

### **Violencia Intrafamiliar**

La violencia intrafamiliar se refiere a cualquier acto de violencia que ocurre entre miembros de una misma familia, incluyendo agresiones físicas, psicológicas, sexuales y económicas, y que busca mantener el control sobre la víctima.

Esta forma de violencia no solo afecta a las víctimas directas, sino que también tiene consecuencias para la salud emocional y física de los demás miembros de la familia, especialmente los niños, que pueden ser testigos o víctimas indirectas.

La violencia intrafamiliar es un problema social complejo que se relaciona con factores culturales, socioeconómicos y de género, y requiere un enfoque integral para su prevención y tratamiento.

**Teoría del Ciclo de Violencia.** La Teoría del Ciclo de la Violencia, formulada por Lenore Walker en su obra *The Battered Woman* (1979), describe un patrón recurrente en las relaciones de violencia intrafamiliar que se compone de tres fases:

- **Fase de Tensión:** en esta fase, se acumulan tensiones y conflictos entre la pareja. El agresor puede mostrar comportamientos irritables o críticos, y la víctima comienza a sentirse ansiosa, intentando evitar conflictos que puedan llevar a una explosión de violencia.
- **Fase de agresión:** Esta fase es donde se produce el acto violento. Puede manifestarse de diversas formas, como agresión física, emocional o sexual. La explosión de violencia genera un trauma inmediato en la víctima, quien puede experimentar miedo y confusión.
- **Fase de Luna de Miel:** después del episodio violento, el agresor a menudo muestra arrepentimiento y busca reconciliación, prometiendo cambiar y no volver a repetir la violencia. Esta fase puede llevar a la víctima a sentirse esperanzada y a permanecer en la relación, perpetuando el ciclo.

La teoría enfatiza cómo el ciclo puede perpetuarse, ya que la combinación de tensión, violencia y reconciliación puede mantener a la víctima en una relación abusiva, creando un entorno de dependencia emocional y confusión.

**Teoría del Aprendizaje Social.** La presente teoría fue propuesta por Albert Bandura en la década de 1960, sugiere que el comportamiento humano, incluida la violencia, se aprende a través de la observación, la imitación y la interacción con otros, en lugar de ser solo resultado de procesos internos o recompensas y castigos directos.

- **Modelado:** Las personas aprenden comportamientos observando a otros, especialmente figuras de autoridad o modelos significativos en su vida, como padres, familiares o amigos.

- **Refuerzo:** Si un comportamiento observado es reforzado positivamente (por ejemplo, si un agresor obtiene poder o control), es más probable que sea imitado. La violencia puede ser vista como un comportamiento aceptable si se observa que trae recompensas.
- **Autoeficacia:** La creencia en la capacidad de uno mismo para realizar comportamientos específicos. Una persona que cree que puede usar la violencia para resolver conflictos puede estar más inclinada a actuar de esa manera.
- **Contexto Social:** El entorno cultural y social también juega un papel fundamental. Normas y actitudes que aceptan o minimizan la violencia pueden facilitar su aprendizaje e imitación.

La teoría explica cómo los niños que crecen en entornos donde la violencia es común pueden aprender a replicar esos comportamientos en sus propias relaciones. Asimismo, sugiere que, para prevenir la violencia intrafamiliar, es crucial modificar los modelos de comportamiento a los que las personas están expuestas, promoviendo la resolución de conflictos sin violencia y ofreciendo modelos positivos.

### ***Consecuencias de la Violencia***

Las consecuencias de la violencia intrafamiliar son amplias y afectan tanto a las víctimas directas como a otros miembros de la familia y la comunidad. A continuación, se detallan las principales consecuencias:

- A. **Consecuencias Físicas.** Las víctimas de violencia física pueden sufrir lesiones graves y secuelas a largo plazo. Estas consecuencias pueden incluir discapacidades permanentes y, en casos extremos, la muerte (WHO, 2002).
  - **Lesiones y discapacidades:** Las víctimas pueden sufrir desde lesiones leves hasta daños permanentes.

- **Problemas de salud:** Aumento de enfermedades crónicas, problemas gastrointestinales, enfermedades cardiovasculares y condiciones físicas relacionadas con el estrés.
- B. **Consecuencias Psicológicas.** Las repercusiones psicológicas de la violencia son significativas, afectando la salud mental de las víctimas. Pueden experimentar ansiedad, depresión y trastornos del estrés postraumático (**WHO, 2013**). Estas secuelas no solo impactan a las víctimas, sino que también afectan a sus familias y comunidades.
- **Trastornos mentales:** Alta incidencia de depresión, ansiedad, trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trastornos de personalidad.
  - **Baja autoestima:** La violencia psicológica puede llevar a una disminución significativa en la autoestima de las víctimas.
- C. **Consecuencias Sociales**
- **Aislamiento social:** Las víctimas pueden ser alejadas de amigos y familiares, lo que limita su red de apoyo.
  - **Dificultades en las relaciones:** Pueden surgir problemas de confianza en futuras relaciones, perpetuando ciclos de violencia.

La violencia puede erosionar la confianza social y la cohesión en las comunidades. Las sociedades afectadas por la violencia pueden experimentar un aumento en la desconfianza, la fragmentación social y una reducción en la calidad de vida (Fisher, et, & al, 2011).

#### D. Consecuencias Económicas

- **Pérdida de empleo:** La violencia puede interferir en la capacidad de trabajar y mantener un empleo.

- **Dependencia económica:** Las víctimas pueden volverse económicamente dependientes del agresor, lo que dificulta su capacidad para salir de la relación abusiva.

### *Consecuencias para los Niños*

- **Impacto emocional y conductual:** Los niños expuestos a la violencia intrafamiliar pueden desarrollar problemas de comportamiento, dificultades académicas y trastornos emocionales.
- **Riesgo de perpetuación:** La exposición a la violencia puede aumentar la probabilidad de que se conviertan en agresores o víctimas en el futuro.

### **E. Consecuencias Comunitarias**

- **Aumento de la criminalidad:** La violencia intrafamiliar puede contribuir a un aumento en la criminalidad en general dentro de una comunidad.
- **Costos económicos:** El gasto en servicios de salud, atención psicológica y sistemas judiciales aumenta debido a los efectos de la violencia intrafamiliar.

Las consecuencias de la violencia intrafamiliar son profundas y multifacéticas, afectando no solo a las víctimas directas, sino también a los niños y la comunidad en general. Abordar este problema requiere un enfoque integral que incluya prevención, intervención y apoyo continuo.

### **Causas**

Las causas de la violencia intrafamiliar son diversas y abarcan factores culturales, socioeconómicos, psicológicos, dinámicas de poder, falta de apoyo social y factores contextuales. Las normas de género y la desensibilización cultural a la violencia juegan un papel significativo, al igual que las condiciones económicas adversas, como la pobreza y la falta de educación. (L.L., 1998)

Las causas de la violencia intrafamiliar son diversas y complejas, y suelen entrelazarse. Aquí se presentan algunos de los factores más significativos:

### *A. Factores Culturales*

- **Normas de género:** Creencias que perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres, justificando el control y la violencia como formas aceptables de resolver conflictos.
- **Desensibilización:** La exposición a representaciones de violencia en medios de comunicación puede normalizar comportamientos agresivos.

### *B. Factores Socioeconómicos*

- **Pobreza:** Estrés económico, desempleo y falta de recursos pueden aumentar la tensión en el hogar, contribuyendo a situaciones de violencia.
- **Falta de educación:** La escasa formación y oportunidades limitadas pueden reducir las habilidades de resolución de conflictos y aumentar la frustración.

### *C. Factores Psicológicos*

- **Trastornos mentales:** Problemas como depresión, ansiedad y trastornos de personalidad pueden predisponer a comportamientos violentos.
- **Historia de abuso:** Los agresores a menudo han sido víctimas de violencia en su infancia, replicando patrones aprendidos.

### *D. Dinámicas de Poder*

- **Control y dominación:** La necesidad de poder y control sobre la pareja puede llevar a comportamientos abusivos. Esto puede incluir manipulación emocional y coerción.
- **Celos y posesividad:** Actitudes de celos excesivos pueden desencadenar violencia, ya que el agresor busca controlar la vida social de la víctima.

### *Falta de Apoyo Social*

- **Aislamiento:** La falta de redes de apoyo familiares o comunitarias puede aumentar la vulnerabilidad de las víctimas y la capacidad de los agresores para ejercer control.

- **Estigmas:** Las creencias culturales que desestiman o minimizan la gravedad de la violencia intrafamiliar pueden impedir que las víctimas busquen ayuda.

#### *F. Factores Contextuales*

- **Crisis de vida:** Eventos estresantes, como la pérdida de empleo, problemas de salud o cambios familiares, pueden desencadenar situaciones de violencia.
- **Ambientes de alta tensión:** Situaciones que generan estrés constante, como la convivencia en situaciones de crisis, pueden aumentar la probabilidad de violencia.

La violencia intrafamiliar es el resultado de una combinación de factores individuales, familiares y sociales. Comprender estas causas es esencial para desarrollar estrategias de prevención y apoyo efectivas. Abordar la violencia intrafamiliar requiere un enfoque integral que incluya educación, apoyo social y recursos para las víctimas y agresores.

#### **Estrés**

El estrés psicológico se define como una relación dinámica entre la persona y el entorno que se interpreta como exigente o excedente a sus recursos, poniendo en riesgo su bienestar (Lazarus & Folkman, 1984, p. 19) En este modelo transaccional, el estrés emerge cuando una evaluación primaria (“¿es esta situación amenazante, desafiante o perjudicial?”) se acompaña de una valoración secundaria negativa (“¿puedo afrontarlo con mis recursos?”) (Lazarus & Folkman, 1984, pp. 31). Esta percepción activa respuestas fisiológicas como la secreción de cortisol y adrenalina que, si se mantienen crónicamente, pueden generar disfunciones cardiovasculares e inmunológicas (Lazarus & Folkman, 1984). No obstante, cuando la percepción es que se cuenta con los recursos adecuados, puede generarse eustrés, potenciando el afrontamiento adaptativo y el crecimiento personal (Lazarus & Folkman, 1984).

#### **Ansiedad**

La ansiedad es una respuesta anticipatoria ante una amenaza percibida, caracterizada por preocupación excesiva, tensión mental y síntomas físicos como taquicardia y sudoración. Se

considera un trastorno de ansiedad cuando esta reacción es desproporcionada, persistente y deteriora la vida diaria, incluso sin una amenaza real presente (Verywell Health, 2024). Las personas con ansiedad presentan desequilibrios en neurotransmisores como la serotonina y elevada activación del eje HPA, lo que favorece síntomas comunes como insomnio, irritabilidad y fatiga (Verywell Health). Además, la ansiedad guarda una relación bidireccional con la depresión, dado que ambas condiciones predicen un aumento en la aparición de la otra ( $r \approx .34-.31$ ;  $OR \approx 2.7-2.8$ ) según un meta-análisis con más de 66 estudios y 88 336 personas (Masi et al., 2017)

### **Depresión**

El trastorno depresivo mayor se caracteriza por un estado de ánimo bajo sostenido o pérdida significativa de interés (anhedonia), junto a síntomas como alteraciones en el sueño o apetito, fatiga, sentimientos de inutilidad, problemas de concentración e ideas suicidas, persistiendo durante al menos dos semanas (Masi et al., 2017) . El estrés crónico activa vías inflamatorias (TNF- $\alpha$ , IL-1) que modulan neurotransmisión y generan síntomas depresivos. Estudios epidemiológicos reflejan que entre el 45 % y 75 % de los casos de depresión presentan también un trastorno de ansiedad (Fava et al., 2008; Kessler et al., 2015), mientras que aproximadamente el 57 % de los que padecen depresión mayor desarrollan comorbilidad ansiosa, lo que agrava el pronóstico clínico (Verywell Health, 2024).

### **Interrelación y comorbilidad**

La relación entre estrés, ansiedad y depresión es compleja y bidireccional. El estrés crónico aumenta significativamente la probabilidad de desarrollar ansiedad ( $OR \approx 4.6$ ) y depresión ( $OR \approx 7.8$ ), según el estudio SEPAHAN con 4 763 adultos ( $OR$  ansiedad–depresión = 12.3; estrés–ansiedad = 4.62; estrés–depresión = 7.80). Asimismo, el meta-análisis de 171 estudios ( $n > 43\ 000$ ) reportó una mediana de  $OR \approx 6.1$  para la comorbilidad entre trastornos del ánimo y de ansiedad (rango 1.5–18.7). La coexistencia de ansiedad y depresión tiende a prolongar la

duración de los episodios, aumentar la tasa de recaídas, resistencia al tratamiento y la mortalidad por suicidio, lo que subraya la necesidad de estrategias terapéuticas integradas (Masi et al., 2017; Verywell Health, 2024).

## **Marco Legal**

La violencia intrafamiliar es un fenómeno complejo y multifacético que afecta a millones de personas en todo el mundo, incluyendo a Nicaragua. Esta forma de violencia no solo causa daños físicos y psicológicos a las víctimas, sino que también impacta negativamente en el tejido social y familiar. En respuesta a esta grave problemática, los gobiernos y organizaciones de derechos humanos han desarrollado marcos legales específicos que buscan prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar.

En Nicaragua, la existencia de leyes que abordan la violencia de género y la violencia intrafamiliar es fundamental para garantizar la protección de las víctimas y promover la igualdad de derechos. Sin embargo, la efectividad de estas leyes puede verse comprometida por factores como la falta de recursos, la cultura de impunidad y la limitada sensibilización sobre los derechos de las víctimas. Este marco legal es, por tanto, un componente esencial en la lucha contra la violencia intrafamiliar, proporcionando las herramientas necesarias para la defensa y protección de quienes sufren esta violencia.

Este marco legal tiene como objetivo examinar la leyes y normativas nacionales e internacionales que regulan la violencia intrafamiliar en Nicaragua, identificando sus principales características y objetivos. A su vez, evaluar la efectividad de su implementación y los desafíos que enfrentan las autoridades para garantizar la protección de las víctimas.

Detectar las debilidades en el marco legal y en su aplicación que pueden obstaculizar el acceso a la justicia para las víctimas de violencia intrafamiliar; Sugiriendo cambios y propuestas que

fortalezcan el marco legal y la efectividad de las políticas públicas en la prevención y sanción de la violencia intrafamiliar.

La violencia intrafamiliar es un problema reconocido a nivel mundial, lo que ha llevado a la creación de varios instrumentos internacionales que buscan proteger los derechos de las víctimas y promover su erradicación

### ***La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)***

A partir de 1945 la Organización de las Naciones Unidas reconoce los derechos de las mujeres de manera evolutiva. La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés), considerada también como la Carta Internacional de los Derechos de las Mujeres, fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979 y entró en vigor el 3 de septiembre de 1981. México la firmó en 1980 y la ratificó el 23 de marzo de 1981.

Dicha convención se encuentra integrada por 23 personas expertas independientes de todo el mundo, su principal función consiste en vigilar y dar seguimiento a la implementación adecuada de la Convención. Su funcionamiento se encuentra regulado por la Convención y el Protocolo Facultativo.

La función fundamental del Comité de la CEDAW, es estudiar y analizar la situación de las mujeres de cada uno de los Estados parte mediante un informe presentado periódicamente (cuatrienal o cuando le sea requerido) por cada país. El Comité analiza los informes y emite observaciones y recomendaciones.

### ***Convención de Belém do Pará:***

Este instrumento regional, adoptado en 1994 por la Organización de Estados Americanos (OEA), es fundamental en la lucha contra la violencia hacia las mujeres en América Latina y el Caribe. Reconoce el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y establece la

obligación de los Estados de adoptar medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, incluyendo la violencia intrafamiliar, intentando mejorar el futuro de siguientes generaciones de adolescentes y jóvenes mujeres nicaragüenses.

### ***Marco Legal Nacional***

**Ley No. 648**, Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres: Esta ley establece un marco legal para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género, incluyendo la violencia intrafamiliar. Define diferentes tipos de violencia y proporciona mecanismos de protección para las víctimas.

Promueve la igualdad y equidad en el goce de los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales entre mujeres y hombres, abarcando todas las edades de la familia. A fin de dar cumplimiento establece como uno de los lineamientos generales de políticas públicas garantizar la incorporación del enfoque de género para garantizar la igualdad y la eliminación de todas las formas de discriminación. Describe las políticas del Estado para la promoción y garantía de la igualdad en el ámbito político, económico, social, cultural, y el medio ambiente, áreas donde desafortunadamente es más probable ser una víctima y que, como adolescente o joven puede verse atrapado en uno o varios de ellos a lo largo de su vida. Establece los mecanismos de aplicación y seguimiento. Crea el Consejo Nacional por la Igualdad y establece las competencias de cada organismo interviniente.

### ***Código Penal de Nicaragua:***

Contiene artículos que tipifican diferentes formas de violencia, como el maltrato físico, psicológico y sexual, estableciendo sanciones para los agresores además de mecanismos para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en el ámbito familiar y de pareja, reconociendo que esta puede generar consecuencias psicológicas graves en las víctimas entre ellas adolescentes debido a la etapa de vida vulnerable en la que se encuentran.

### **Ley No. 623, Ley de Protección a la Niñez y Adolescencia:**

Esta ley protege los derechos de los menores y aborda situaciones de violencia intrafamiliar que pueden afectar a niños y adolescentes intentando disminuir los casos de violencia en niños y adolescentes nicaragüenses, entre ellos las zonas más perjudicadas como lo es la zona 11.

Artículo 1.- Objeto. El presente Reglamento tiene por objeto establecer las disposiciones para la aplicación de la Ley No. 623 “Ley de Responsabilidad Paterna y Materna”, publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 120 del 26 de junio del 2007, que en lo adelante se designará simplemente como Ley No. 623.

Artículo 2.- Principio Orientador. Las disposiciones que contienen este Reglamento se orientan en salvaguardar el interés superior del niño, niña o adolescente, así como en fomentar la responsabilidad que deben asumir los padres y madres para con sus hijos.

Artículo 3.- Personas Legitimadas para Solicitar el Reconocimiento Administrativo de la Paternidad. En el presente Reglamento cuando se utilicen las expresiones madre o padre, en el sentido de facultarles para iniciar el procedimiento de reconocimiento administrativo, se entenderá que también quedan facultadas las personas a que se refiere el artículo 16 de la Ley No. 623, cuando se den las circunstancias reguladas en el referido precepto.

Artículo 4.- Personas Interesadas. A los efectos de lo establecido en el artículo 16 de la Ley No. 623, se considerarán personas interesadas, además de las reguladas en el citado precepto, los familiares del niño, niña o adolescente, a reconocer, dentro del cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad.

Artículo 5.- Ausencia de la Madre o el Padre. A los efectos de lo establecido en el artículo 16 de la Ley No. 623, la condición de ausencia deberá ser declarada judicialmente, de conformidad con los términos establecidos en el Derecho Común.

Artículo 6.- Idoneidad de la Prueba de ADN. Los exámenes de ADN a que hace referencia el presente Reglamento tendrán valor probatorio solamente si son expedidos por laboratorios

establecidos en el país debidamente habilitados, y certificados por el Ministerio de Salud, a tenor de lo dispuesto en el artículo 11 de la Ley No. 623.

***Ley No. 779, Ley de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres:***

El análisis del impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de jóvenes mujeres se encuentra respaldado por la Ley No. 779, Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres, la cual tiene como propósito fundamental garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres, así como brindar protección efectiva contra todas las formas de violencia. Esta ley reconoce que la violencia intrafamiliar, especialmente la de tipo psicológica, constituye una forma de discriminación y una violación de los derechos humanos, afectando gravemente la integridad física, emocional y mental de las mujeres. Por lo tanto, el análisis propuesto en esta investigación se alinea con los principios de esta ley, ya que busca visibilizar y comprender las consecuencias psicológicas de la violencia en un grupo vulnerable — Adolescentes y mujeres jóvenes entre 15 y 22 años— con el fin de contribuir a la prevención y atención desde un enfoque legal, social y de salud pública.

**Artículo 1. Objeto de la Ley**

La presente Ley tiene por objeto actuar contra la violencia que se ejerce hacia las mujeres, con el propósito de proteger los derechos humanos de las mujeres y garantizarle una vida libre de violencia, que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y no discriminación; establecer medidas de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia y prestar asistencia a las mujeres víctimas de violencia, impulsando cambios en los patrones socioculturales y patriarcales que sostienen las relaciones de poder.

**Art. 2. Ámbito de aplicación de la Ley**

La presente Ley se aplicará tanto en el ámbito público como en el privado a quien ejerza violencia contra las mujeres de manera puntual o de forma reiterada. Los efectos de esta Ley,

serán aplicables a quien se halle o hubiere estado ligado por relación de consanguinidad, afinidad, sujetos a tutela, cónyuge, ex cónyuge, conviviente en unión de hecho estable, ex conviviente en unión de hecho estable, novios, ex novios, relación de afectividad, desconocidos, así como cualquier otra relación interpersonal que pueda generar este tipo de violencia.

**Violencia en el ámbito público:** Es la que, por acción u omisión dolosa o imprudente, tiene lugar en la comunidad, en ámbito laboral e institucional o cualquier otro lugar, que sea perpetrada en contra de los derechos de la mujer por cualquier persona o por el Estado, autoridades o funcionarios públicos.

**Violencia en el ámbito privado:** La que se produce dentro del ámbito familiar o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer.

### **Art. 3. Políticas públicas de protección integral hacia la víctima de violencia**

El Estado a través del órgano competente debe:

1. Garantizar a todas las mujeres, el ejercicio efectivo de sus derechos, asegurando su acceso rápido, transparente y eficaz a los servicios establecidos al efecto.
2. Fortalecer e impulsar campañas de difusión, sensibilización y concientización sobre la violencia hacia las mujeres, informando sobre los derechos, recursos y servicios públicos y privados para prevenirla, sancionarla y erradicarla.
3. Mejorar las políticas públicas de prevención de la violencia hacia las mujeres y de erradicación de la discriminación de género; elaborar, implementar y monitorear un plan de acción para la prevención, sanción, atención y erradicación de la violencia hacia las mujeres.
4. Garantizar recursos económicos, profesionales, tecnológicos, científicos y de cualquier otra naturaleza, a las instituciones del Estado, para asegurar la atención, prevención y

erradicación de la violencia contra las mujeres, así como la sanción adecuada a los culpables de la misma y la implementación de medidas socioeducativas que eviten su reincidencia.

5. Generar y reforzar los estándares mínimos de detección precoz y de abordaje de la violencia, de acuerdo con el objeto de la Ley, en los servicios de información, de atención, de emergencia, de protección, de apoyo, de refugio y de recuperación integral, así como establecer un sistema para la más eficaz coordinación de los servicios ya existentes a nivel municipal, departamental, regional y nacional.
6. Promover la colaboración y participación de las entidades, asociaciones y organizaciones que desde la sociedad civil actúan contra la violencia hacia las mujeres.
7. Fomentar la capacitación permanente y la especialización de las y los operadores de justicia, que intervienen en el proceso de información, atención y protección a las víctimas.
8. Fomentar la capacitación permanente y especialización de las y los funcionarios de la Comisaría de la Mujer y Niñez, y del Ministerio Público.
9. Establecer y fortalecer medidas de protección de emergencia y cautelares que garanticen los derechos protegidos en la presente Ley, así como la protección personal, física, emocional, laboral y patrimonial de la mujer víctima de violencia.
10. Abrir una línea telefónica gratuita y accesible conectada a las instancias policiales y al Ministerio Público, destinada a dar información y brindar asesoramiento sobre recursos existentes en materia de prevención de la violencia hacia las mujeres y asistencia a quienes la padecen.

El marco legal en Nicaragua para abordar la violencia intrafamiliar se ha fortalecido con la promulgación de diversas leyes, entre las que destacan la Ley No. 648, Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres, el Código Penal, y la Ley de Protección a la Niñez y Adolescencia,

entre otras. Estas normativas proporcionan un marco integral que reconoce la gravedad de la violencia de género y establece mecanismos para la protección y justicia para las víctimas.

Sin embargo, la implementación de estas leyes enfrenta múltiples desafíos. A pesar de los avances en la creación de instituciones especializadas, como las Comisarías de la Mujer y la capacitación de personal, la falta de recursos, la escasa sensibilización de la sociedad y la cultura de impunidad continúan obstaculizando el acceso a la justicia para las víctimas. Además, es fundamental que las leyes se apliquen de manera efectiva y se complementen con políticas públicas que garanticen la atención integral a las víctimas.

La interacción entre las diferentes leyes es esencial para abordar de manera holística la violencia intrafamiliar. Por ejemplo, la Ley de Protección a la Niñez y Adolescencia es crucial para proteger a los menores que pueden ser afectados por la violencia en el hogar, mientras que el Código Penal establece sanciones claras para los agresores. Sin embargo, la efectividad de este marco legal depende de la coordinación interinstitucional y de la formación continua de quienes están involucrados en la atención de casos.

En conclusión, aunque Nicaragua cuenta con un marco legal sólido que busca prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar, su éxito radica en la implementación efectiva de estas leyes y en un compromiso real por parte del Estado y la sociedad. Es fundamental continuar trabajando en la sensibilización, la educación y la recopilación de datos para evaluar y mejorar las políticas existentes. La lucha contra la violencia intrafamiliar es un desafío colectivo que requiere un enfoque integral y la colaboración de todos los sectores de la sociedad. Solo así se podrá construir un entorno más seguro y equitativo para todas las personas.

## 4. Diseño Metodológico

### 4.1 Tipo de Diseño Mixto:

Triangulación secuencial porque el objetivo es obtener una imagen completa de la violencia intrafamiliar desde diferentes perspectivas al mismo tiempo, utilizando tanto el análisis de datos numéricos como las narrativas personales.

### 4.2 Perspectiva Cuantitativa:

- **Tipo de Investigación:** Mixta

1. **Enfoque cuantitativo:** Se busca medir la prevalencia y características de la violencia intrafamiliar entre los adolescentes mediante **encuestas estructuradas**. Estas pueden incluir preguntas cerradas que aborden los tipos de violencia (física, psicológica, etc.), su frecuencia y las variables asociadas (género, contexto socioeconómico). Los datos se analizan estadísticamente para identificar patrones y correlaciones, asimismo, entender que factores predominan y reconocer las causantes del deterioro en la salud mental de las víctimas y cuántas de estas víctimas están en contacto con profesionales de la salud mental, entendiendo estadísticamente su impacto en los adolescentes de la comunidad de la zona 11 de Ciudad Sandino.
2. **Enfoque cualitativo:** Se profundiza en las experiencias subjetivas de los **adolescentes** a través de **entrevistas en profundidad** o **grupos focales**. Aquí, se exploran las percepciones, emociones y consecuencias de la violencia intrafamiliar, así como las estrategias de afrontamiento y las redes de apoyo. Los datos se analizan mediante **análisis de contenido**, buscando temas recurrentes y significados.

La integración de ambos enfoques permite obtener una **visión más completa** del problema, donde los datos cuantitativos ofrecen una **visión general**, mientras que los cualitativos aportan una comprensión profunda del impacto psicológico y social de la violencia. Este enfoque proporciona una base sólida para formular intervenciones efectivas en el ámbito psicológico y social.

- **Población:** Adolescentes de 15 a 19 años residentes de la Zona 11 en el municipio de Ciudad Sandino que han experimentado directa o indirectamente violencia intrafamiliar (23 mujeres y 7 hombres).
- **Muestreo:** La muestra será intencionada, seleccionando entre 30 y 50 participantes que cumplan con los siguientes criterios:
  - a) Residir en el barrio Gaspar García Laviana de la zona 11 de Ciudad Sandino.
  - b) Haber estado expuesto a situaciones de violencia intrafamiliar.
  - c) Mostrar disposición para participar en entrevista.
  - d) No se hará distinción por género, condición socioeconómica, orientación sexual o religión.
- **Técnicas e instrumentos de recolección de datos:** Encuesta y Entrevista Semi-Estructurada
- **Confiabilidad y validez:** Se utilizará encuesta, test y entrevista validadas por profesionales. Asimismo, se garantiza la utilización de una triangulación de datos provenientes de las distintas repuestas de cada instrumento.
- **Procesamiento de datos y análisis:** Los datos recolectados mediante encuestas fueron organizadas por el Formulario de Google y luego por Excel. Se analizaron las respuestas mediante análisis de contenido, identificando la frecuencia de violencia. Se depuraron las respuestas incompletas o inconsistentes, eliminando 15 encuestas que no cumplieran con los criterios de validez.

### 4.3 Perspectiva Cualitativa:

- **Enfoque cualitativo:** El enfoque cualitativo es el más adecuado para tu investigación porque te permitirá profundizar en las experiencias personales y emocionales de los adolescentes que han vivido violencia intrafamiliar.

El estudio se centrará en las narrativas de las víctimas, lo cual proporcionará una comprensión rica y detallada sobre los impactos psicológicos y emocionales de la violencia intrafamiliar, especialmente en las áreas de violencia psicológica y emocional. Este enfoque también es idóneo para explorar la perspectiva subjetiva de los adolescentes, ya que permite captar sus vivencias, percepciones y sentimientos de manera holística y contextualizada.

- **Justificación:** Un enfoque cualitativo permitirá no solo entender las consecuencias directas de la violencia, sino también cómo los adolescentes interpretan y viven estas situaciones en su vida diaria. Además, al centrarte en las víctimas y en sus experiencias personales, se podrá identificar de manera más precisa las manifestaciones psicológicas y emocionales derivadas de la violencia intrafamiliar.
- **Muestra teórica:** Dado que se trata de un estudio cualitativo, la muestra será teórica y no aleatoria, centrada en la saturación de datos. Es decir, se buscará que la muestra sea suficientemente amplia para que los temas y patrones clave se repitan y se validen, pero no se busca generalizar los resultados, sino más bien comprender a fondo los fenómenos en los casos seleccionados.
- **Sujetos de estudio:** El sujeto de estudio serán adolescentes de 15 a 19 años que hayan experimentado violencia intrafamiliar, particularmente violencia psicológica y emocional. Los participantes serán seleccionados a través de un proceso de muestreo

por conveniencia, con un enfoque en aquellos con las manifestaciones más severas de estos tipos de violencia.

- **Métodos:** Para la recolección de datos, se utilizarán dos técnicas principales:
  - a) **Entrevistas semiestructuradas:** Estas entrevistas permitirán explorar en profundidad las experiencias personales de los adolescentes, abordando temas como los tipos de violencia experimentada, sus sentimientos y las consecuencias psicológicas. Las preguntas abiertas permitirán a los entrevistados expresar libremente su experiencia.
  - b) **Encuestas generales:** Se aplicará una encuesta formulada por ustedes como estudiantes de Psicología y validada por psicólogos profesionales, con el fin de obtener una visión más amplia de las consecuencias psicológicas comunes entre los adolescentes afectados.
- **Métodos y técnicas para el procesamiento de datos:** Para procesar los datos cualitativos recolectados, el análisis temático será el más adecuado, ya que permitirá identificar patrones recurrentes relacionados con las consecuencias psicológicas de la violencia intrafamiliar. Este tipo de análisis permitirá clasificar y organizar los datos según los temas clave que surjan de las entrevistas, como trastornos de ansiedad, depresión, baja autoestima, etc.

Pasos para el análisis temático:

- a) **Codificación inicial:** Identificación de los primeros patrones en las transcripciones de las entrevistas.

- b) **Generación de categorías:** Agrupar los datos bajo categorías temáticas, como los diferentes tipos de efectos psicológicos (estrés postraumático, problemas emocionales, etc.).
- c) **Análisis detallado:** Profundizar en las relaciones entre los temas y las experiencias de los adolescentes.
- **Software para el análisis cualitativo:**
  - a) **Credibilidad:** Se garantizará la credibilidad de los datos mediante la triangulación de la información, lo que implica comparar los resultados obtenidos a través de entrevistas, encuestas y cualquier otra fuente disponible (por ejemplo, registros o informes). También se buscará validar los datos con los propios participantes al final de la investigación (feedback de los participantes sobre los resultados preliminares).
  - b) **Confiabilidad:** Se asegurará la confiabilidad del proceso mediante la consistencia en la forma en que se realizan las entrevistas y en los criterios de selección de los participantes. Además, se registrarán todas las decisiones de investigación y se llevará un registro detallado de cómo se llevó a cabo el proceso, lo que permitirá la revisión externa si fuera necesario.
  - c) **Confirmabilidad:** Para garantizar la confirmabilidad, se mantendrá un proceso transparente de análisis de datos. Los criterios de exclusión y las decisiones tomadas durante el análisis serán detallados y accesibles, para que otros investigadores puedan replicar el estudio o evaluar la objetividad de los resultados.
  - d) **Transferibilidad:** Aunque no se buscará generalizar los resultados, se describirán detalladamente las características del contexto y los participantes

para que otros investigadores puedan evaluar la transferibilidad de los hallazgos a otros contextos o grupos similares.

- e) **Triangulación:** La triangulación se aplicará tanto en el proceso de recolección de datos (entrevistas, encuestas, y cualquier otro dato relevante), como en el análisis de los mismos. Comparar y contrastar diferentes fuentes y datos proporcionará una visión más precisa y confiable de los impactos psicológicos de la violencia intrafamiliar.

<b>Matriz de Operacionalización de Variable</b>						
<b>Variable</b>	<b>Definición</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Tipos de Variables</b>	<b>Instrumento</b>
Violencia Intrafamiliar Experimentada en los Últimos 12 Meses	La violencia intrafamiliar hace referencia a cualquier tipo de agresión física, emocional, psicológica, sexual o económica que ocurre dentro del hogar, generalmente por parte de un miembro de la familia hacia otro. En este caso, la pregunta busca medir si la persona ha experimentado algún tipo de violencia intrafamiliar en el último año.	Prevalencia de la violencia intrafamiliar en los últimos 12 meses.	Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Violencia económica Violencia emocional.	¿Has experimentado algún tipo de violencia intrafamiliar en los últimos 12 meses?	Dependiente	Encuesta

<p>Tipo de Violencia Intrafamiliar Experimentada</p>	<p>Esta variable busca medir los tipos específicos de violencia intrafamiliar que una persona ha experimentado, en caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta sobre la violencia intrafamiliar en los últimos 12 meses. Dado que se permite seleccionar más de una opción, la variable estará relacionada con los distintos tipos de violencia.</p>	<p>Tipos de violencia intrafamiliar experimentada.</p>	<p>Los indicadores son los distintos tipos de violencia que pueden ser seleccionados por la persona que ha experimentado violencia intrafamiliar en los últimos 12 meses.</p>	<p>¿Qué tipo de violencia has experimentado? Puedes seleccionar más de una opción",</p>	<p>Dependiente</p>	<p>Encuesta</p>
<p>Frecuencia de Violencia Intrafamiliar Experimentada</p>	<p>Esta variable busca medir con qué frecuencia una persona ha experimentado violencia intrafamiliar en un determinado período de tiempo (por ejemplo, en los últimos 12 meses). Las respuestas ayudarán a identificar la periodicidad de la violencia sufrida y su impacto potencial en la persona afectada.</p>	<p>Frecuencia de la violencia intrafamiliar.</p>	<p>Violencia diaria Violencia semanal Violencia mensual Violencia ocasional: Violencia rara o muy esporádica</p>	<p>¿Con qué frecuencia has experimentado violencia intrafamiliar?</p>	<p>Dependiente</p>	<p>Encuesta</p>

<p>Autor de la violencia intrafamiliar en el hogar</p>	<p>Esta variable busca identificar a la persona o personas responsables de ejercer violencia intrafamiliar dentro del hogar. El objetivo es conocer quién en el entorno familiar está perpetrando los actos de violencia, para poder enfocar las estrategias de intervención y apoyo a las víctimas.</p>	<p>Identificación del agresor en el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pareja</li> <li>• Padre/madre</li> <li>• Hijo/a</li> <li>• Hermano/a</li> <li>• Otro familiar</li> <li>• Otro no familiar</li> </ul>	<p>¿Quién ejerce la violencia intrafamiliar en tu hogar?</p>	<p>Dependiente</p>	<p>Encuesta</p>
<p><b>Frecuencia de síntomas de ansiedad en el último mes</b></p>	<p>Esta variable busca medir con qué frecuencia una persona ha experimentado síntomas de ansiedad, tales como preocupación excesiva, nerviosismo y dificultad para concentrarse, en el último mes. Los síntomas de ansiedad son indicadores importantes del bienestar psicológico y pueden estar relacionados con el estrés y otros factores emocionales.</p>	<p><b>Frecuencia de los síntomas de ansiedad experimentados.</b></p>	<p><b>Síntomas diarios:</b> La persona ha experimentado síntomas de ansiedad todos los días o casi todos los días durante el último mes.</p> <p><b>Síntomas semanales:</b> La persona ha experimentado síntomas de ansiedad varias veces a la semana.</p> <p><b>Síntomas mensuales:</b> La persona ha experimentado síntomas de ansiedad al menos una vez al mes</p> <p><b>Síntomas ocasionales:</b> La persona ha experimentado síntomas de ansiedad en algunas ocasiones durante el último mes.</p> <p><b>Síntomas raros o muy esporádicos:</b> La persona ha experimentado síntomas de ansiedad en pocas ocasiones durante el último mes.</p>	<p>En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido síntomas de ansiedad como preocupación excesiva, nerviosismo, dificultad para concentrarte, etc.?</p>	<p>Dependiente</p>	<p>Encuesta</p>

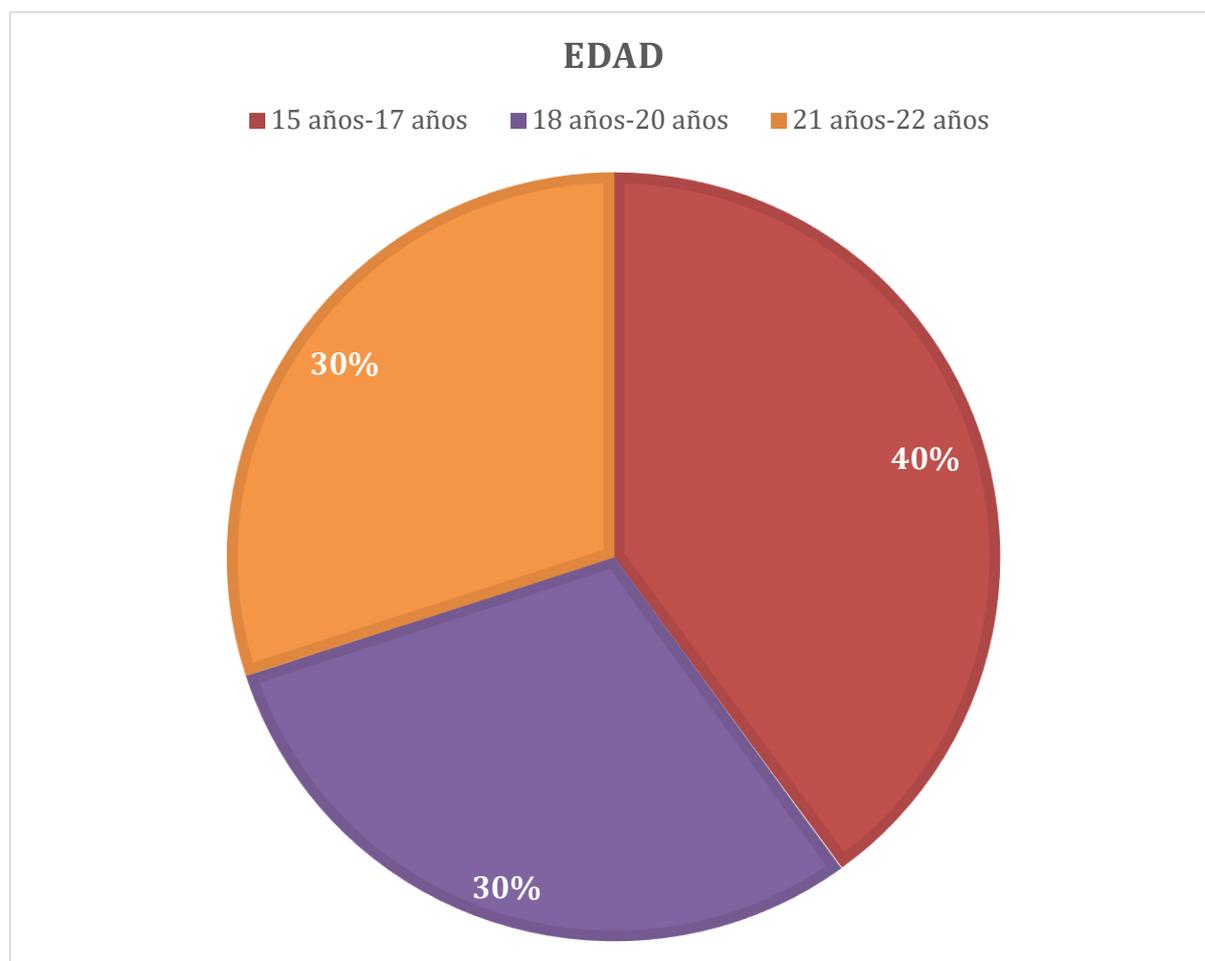
<p><b>Frecuencia de síntomas de depresión en el último mes</b></p>	<p>Esta variable busca medir con qué frecuencia una persona ha experimentado síntomas de depresión durante el último mes. Los síntomas de depresión incluyen tristeza persistente, falta de energía, pérdida de interés en actividades y otros signos que afectan el bienestar emocional y psicológico.</p>	<p><b>Frecuencia de los síntomas depresivos experimentados.</b></p>	<p><b>Síntomas diarios:</b> La persona ha experimentado síntomas de depresión todos los días o casi todos los días durante el último mes.</p> <p><b>Síntomas semanales:</b> La persona ha experimentado síntomas de depresión varias veces a la semana.</p> <p><b>Síntomas mensuales:</b> La persona ha experimentado síntomas de depresión al menos una vez al mes.</p> <p><b>Síntomas ocasionales:</b> La persona ha experimentado síntomas de depresión en algunas ocasiones durante el último mes.</p> <p><b>Síntomas raros o muy esporádicos:</b> La persona ha experimentado síntomas de depresión en pocas ocasiones durante el último mes.</p>	<p>En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido síntomas de depresión como tristeza persistente, falta de energía, pérdida de interés, etc.?</p>	<p>Dependiente</p>	<p>Encuesta</p>
<p><b>Frecuencia de irritabilidad y dificultad para controlar las emociones en el último mes</b></p>	<p>Esta variable mide con qué frecuencia una persona ha experimentado irritabilidad o dificultad para controlar sus emociones durante el último mes. La irritabilidad y la dificultad para regular las emociones son indicadores de un malestar emocional que puede estar asociado con estrés, ansiedad, depresión u otros problemas psicológicos.</p>	<p><b>Frecuencia de síntomas de irritabilidad y dificultad emocional experimentado</b></p>	<p><b>Síntomas diarios:</b> La persona ha experimentado irritabilidad o dificultades emocionales todos los días o casi todos los días durante el último mes.</p> <p><b>Síntomas semanales:</b> La persona ha experimentado irritabilidad o dificultades emocionales varias veces a la semana.</p> <p><b>Síntomas mensuales:</b> La persona ha experimentado irritabilidad o dificultades emocionales al menos una vez al mes.</p> <p><b>Síntomas ocasionales:</b> La persona ha experimentado irritabilidad o dificultades emocionales en algunas ocasiones durante el último mes.</p> <p><b>Síntomas raros o muy esporádicos:</b> La persona ha experimentado irritabilidad o dificultades emocionales</p>	<p>En el último mes, ¿te has sentido irritable o con dificultad para controlar tus emociones?</p>	<p>Dependiente</p>	<p>Encuesta</p>

			en pocas ocasiones durante el último mes.			
--	--	--	---	--	--	--

*Matriz de Operaciones 1*

## Resultados

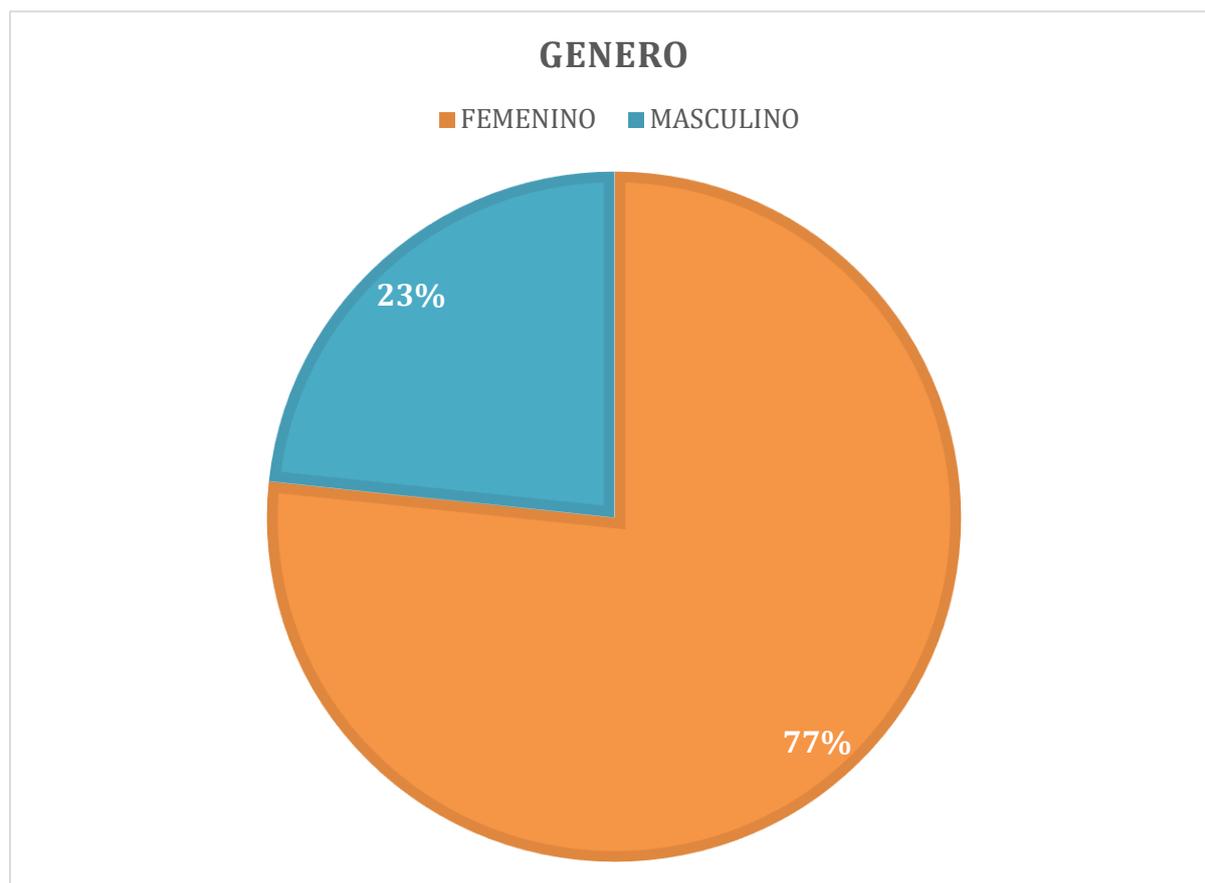
Figura #1 edad de los encuestados 1



Fuente: Elaboración propia

En resumen, el 40% de los participantes corresponde al grupo de **15-17 años**, mientras que el **30%** pertenece a los grupos de **18-20 años** y **21-22 años**. La mayor representación en el rango de 15-17 años podría indicar una mayor vulnerabilidad o una mayor disposición para participar en estudios de este tipo en edades tempranas.

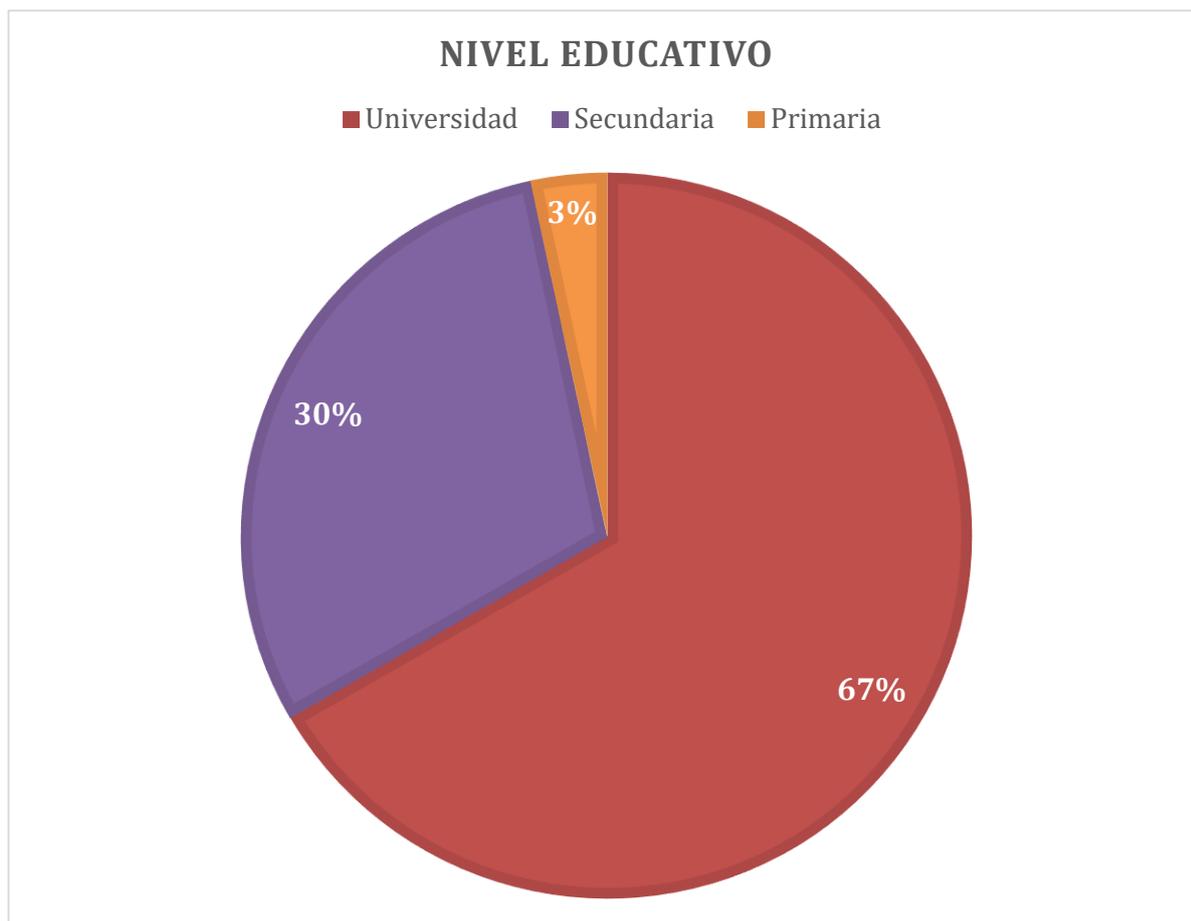
Figura #2 Genero 1



Fuente: Elaboración propia

En el estudio, **23 participantes fueron mujeres (77%)** y **7 fueron hombres (23%)**. La mayor representación femenina puede reflejar una mayor disposición de las mujeres a hablar sobre la violencia intrafamiliar, ya que suelen ser más afectadas y abiertas a compartir sus experiencias. En cambio, la menor participación masculina podría deberse a factores culturales y estereotipos de género que dificultan que los hombres reconozcan o expresen su sufrimiento relacionado con la violencia intrafamiliar.

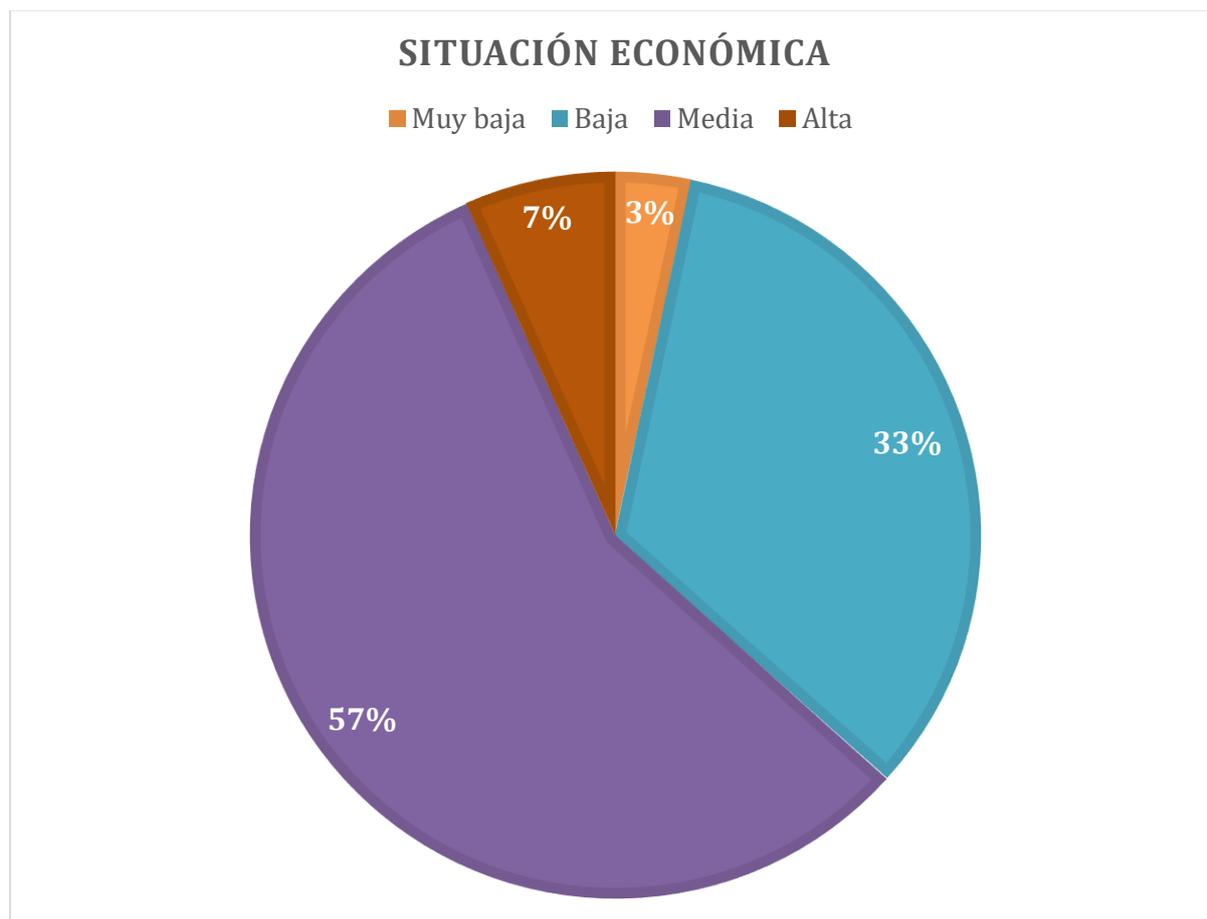
Figura #3 nivel educativo 1



Fuente: Elaboración propia

De los participantes, **20** (66.7%) tienen **nivel universitario**, **9** (30%) tienen **secundaria**, y solo **1** (3.3%) tiene **primaria**. La mayoría con nivel universitario sugiere que los adolescentes con más educación están más dispuestos a participar, mientras que los de niveles educativos más bajos tienen una representación mucho menor, posiblemente debido a barreras socioeconómicas.

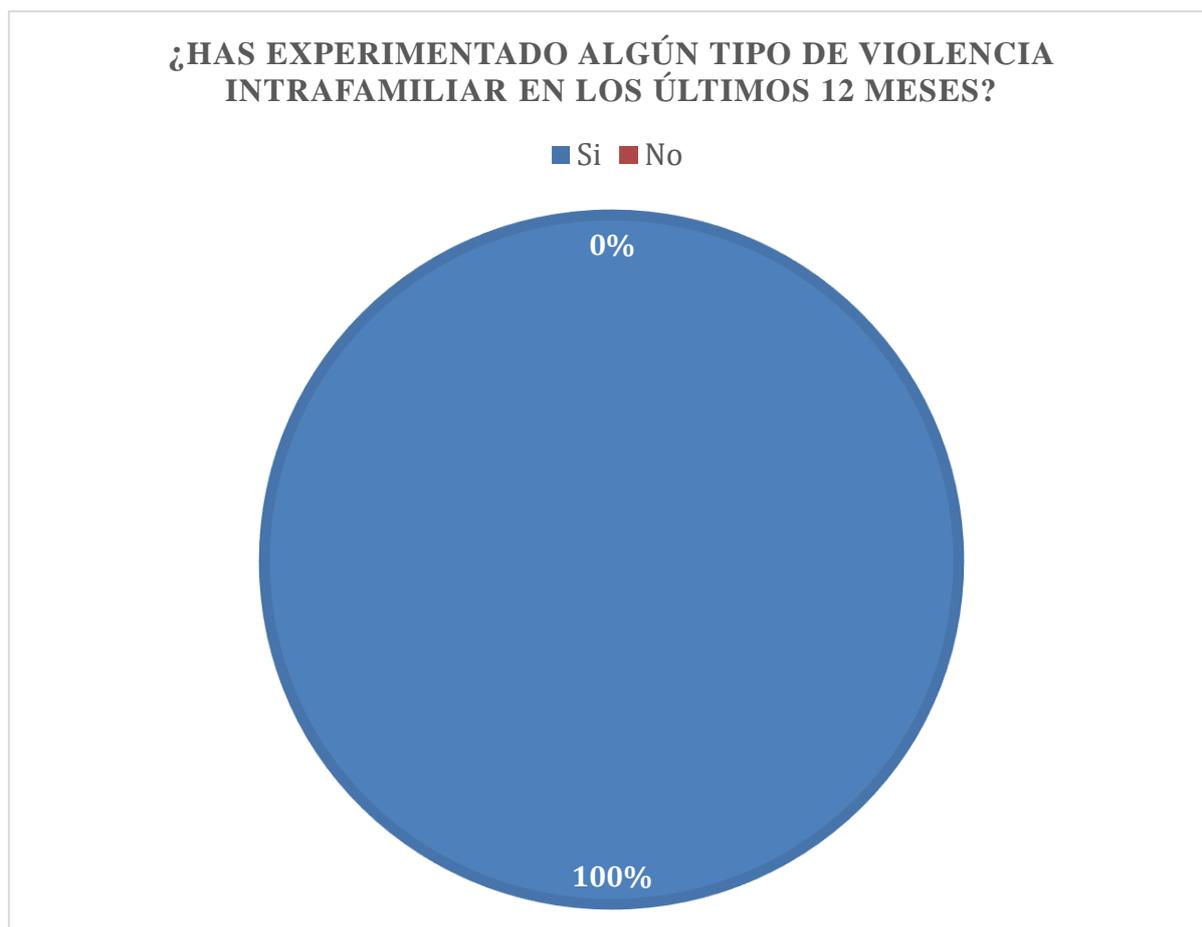
Figura #4 Situación económica 1



Fuente: Elaboración propia

La mayoría de los participantes tiene una situación económica **baja** (33.3%) o **media** (56.7%). Solo un pequeño porcentaje proviene de niveles **muy bajos** (3.3%) o **altos** (6.7%). Esto sugiere que la violencia intrafamiliar afecta más a adolescentes de sectores socioeconómicos vulnerables.

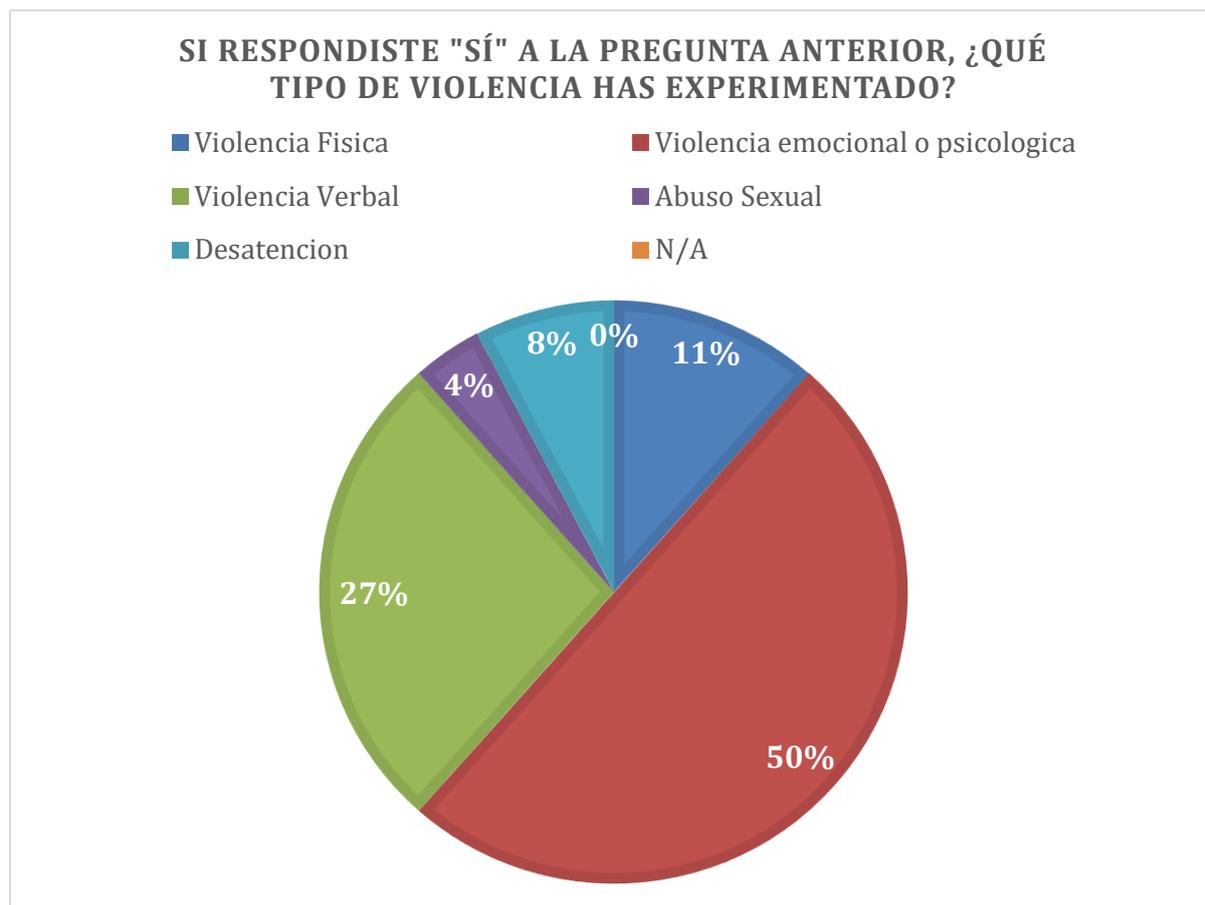
Figura #5 Violencia en el último año 1



Fuente: Elaboración propia

Todos los participantes (100%) informaron haber experimentado algún tipo de **violencia intrafamiliar** en los últimos 12 meses. Esto indica que la violencia intrafamiliar es una problemática prevalente entre los adolescentes de la muestra, afectando a todos los encuestados. No se reportó ninguna persona que no haya experimentado violencia, lo que subraya la urgencia de abordar este tema y de implementar intervenciones efectivas.

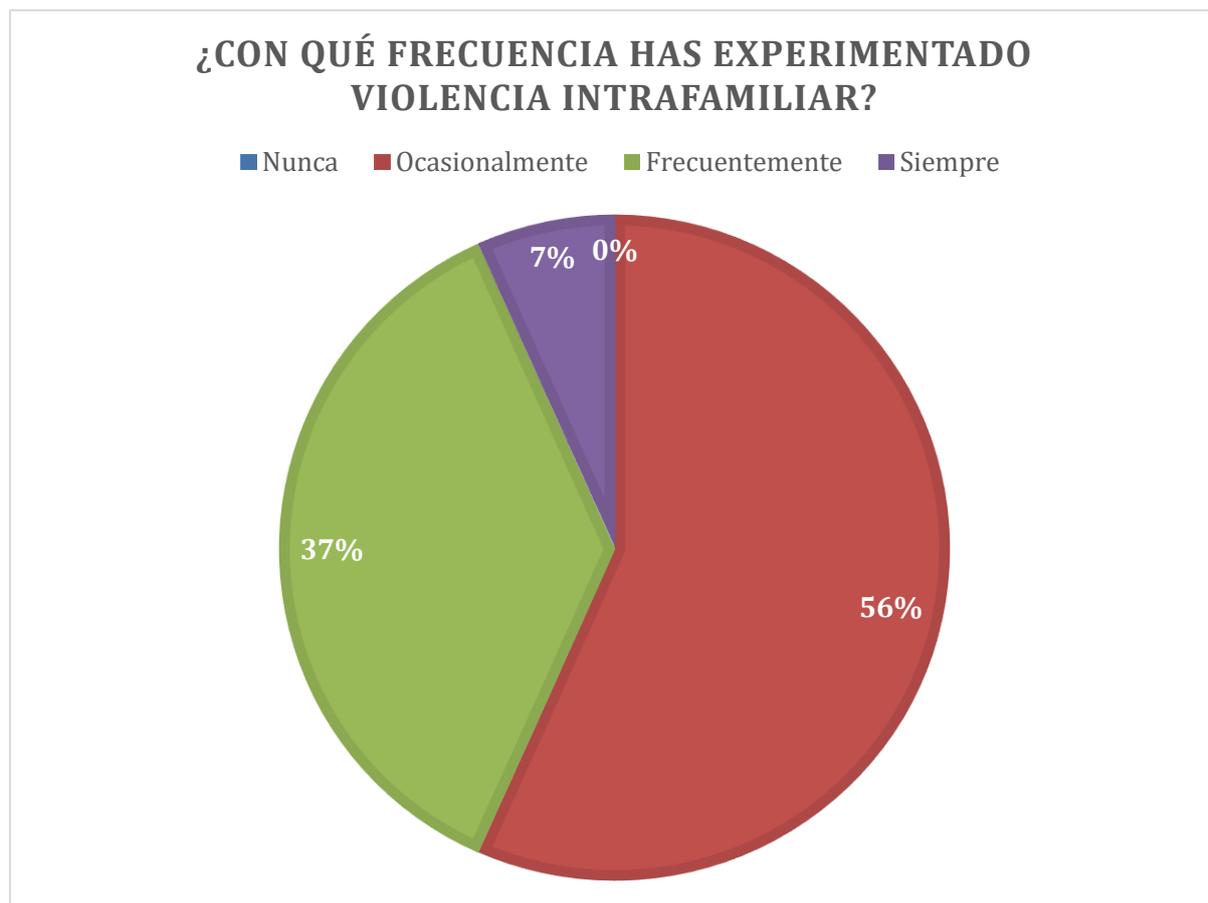
Figura #6 Tipos de Violencia 1



Fuente: Elaboración propia

De los 30 participantes, la mayoría experimentó **violencia emocional o psicológica** (50%), seguida de **violencia verbal** (27%) y **violencia física** (11%). El **abuso sexual** y la **desatención o negligencia** fueron menos frecuentes, con un 8% y 4% respectivamente.

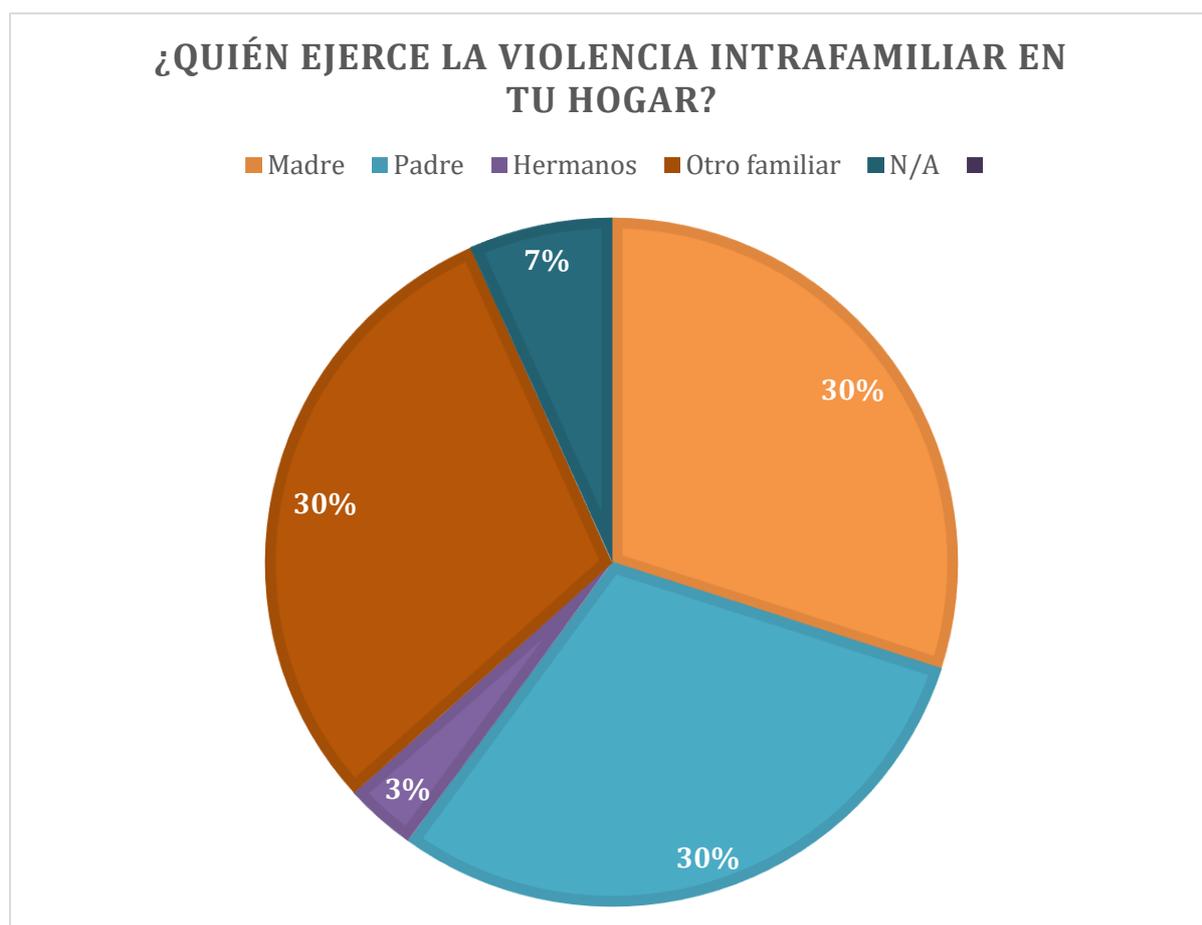
Figura #7 Frecuencia de la Violencia 1



Fuente: Elaboración propia

Los datos sugieren que la violencia intrafamiliar es un problema frecuente para los encuestados, con un porcentaje de 7% y 37% experimentándola siempre y frecuentemente, seguidamente de un 56% al menos de manera ocasional. Esto puede señalar la necesidad de mayor atención y apoyo para aquellos que atraviesan situaciones de violencia en el hogar.

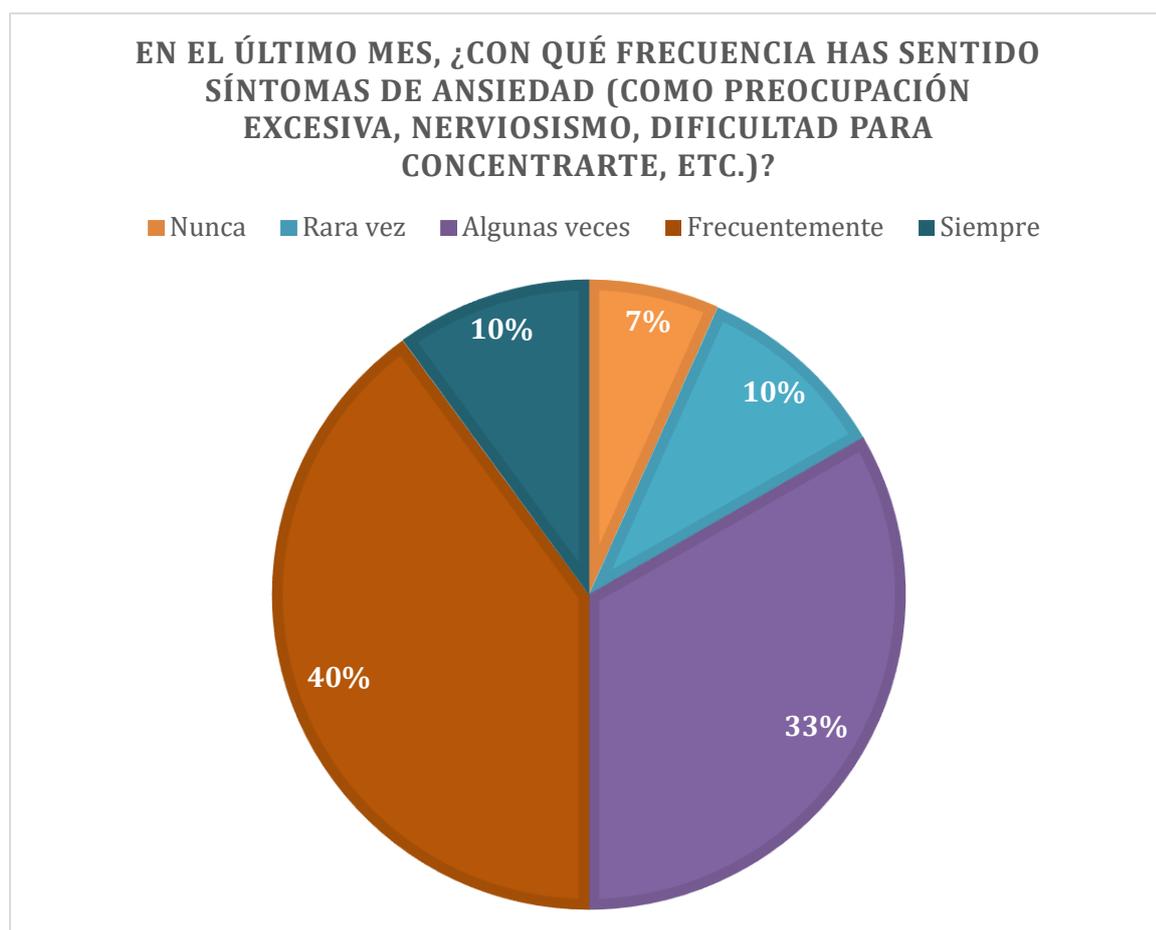
Figura #8 Autor de la violencia 1



Fuente: Elaboración propia

La violencia intrafamiliar en este caso parece provenir de múltiples figuras dentro del hogar (madre, padre y otros familiares), esto se refleja con un 90% lo que subraya la importancia de considerar todas las relaciones dentro de la familia cuando se aborda la violencia doméstica. Es crucial enfocar los esfuerzos de apoyo y prevención en todos los miembros de la familia para prevenir y erradicar la violencia en estos entornos.

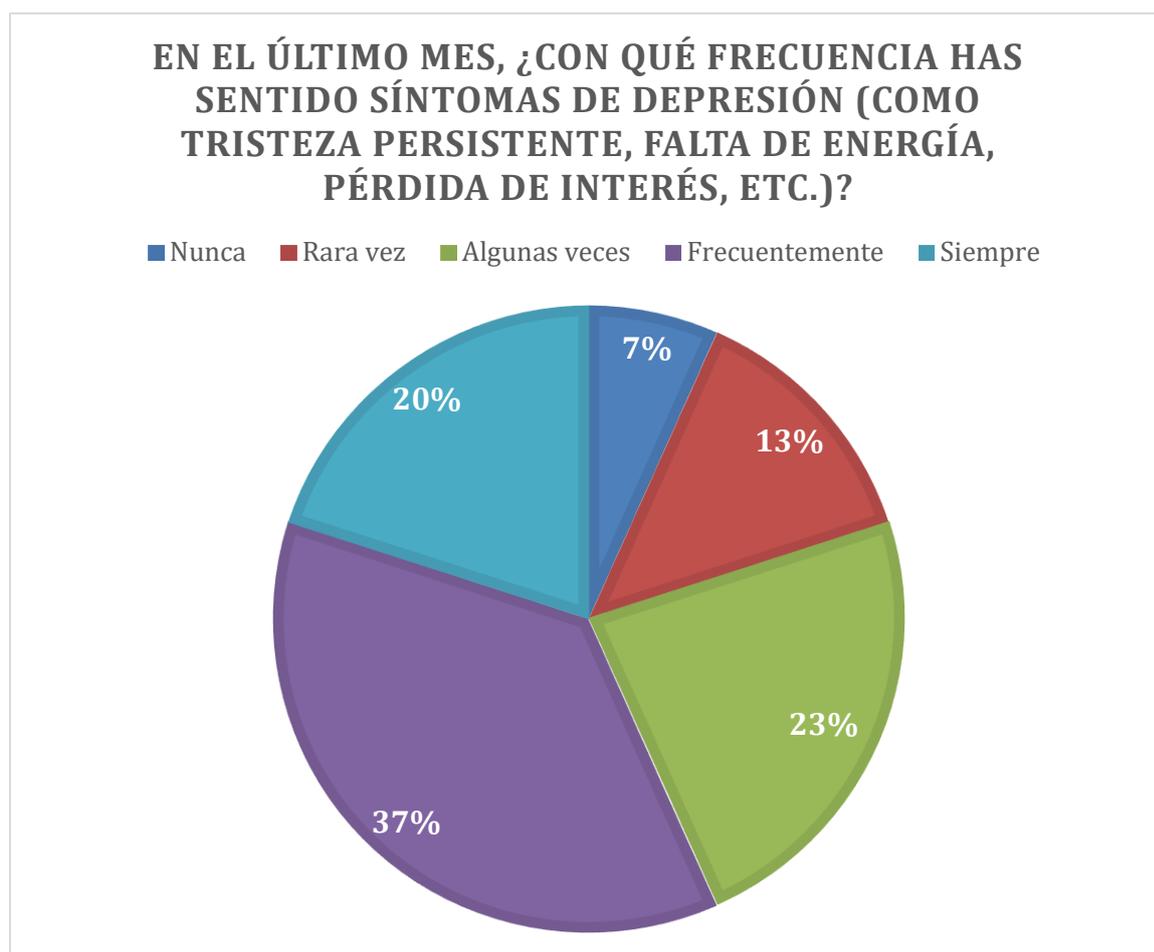
Figura #9 Frecuencia de síntomas ansioso 1



Fuente: Elaboración propia

Los datos muestran que la ansiedad es un problema bastante común entre los encuestados, con un 50% que en su mayoría significa que experimentaron síntomas de ansiedad con frecuencia o de manera constante. Esto subraya la importancia de abordar los problemas de salud mental y proporcionar apoyo a quienes experimentan altos niveles de ansiedad, ya que podría ser un factor relevante para su bienestar general.

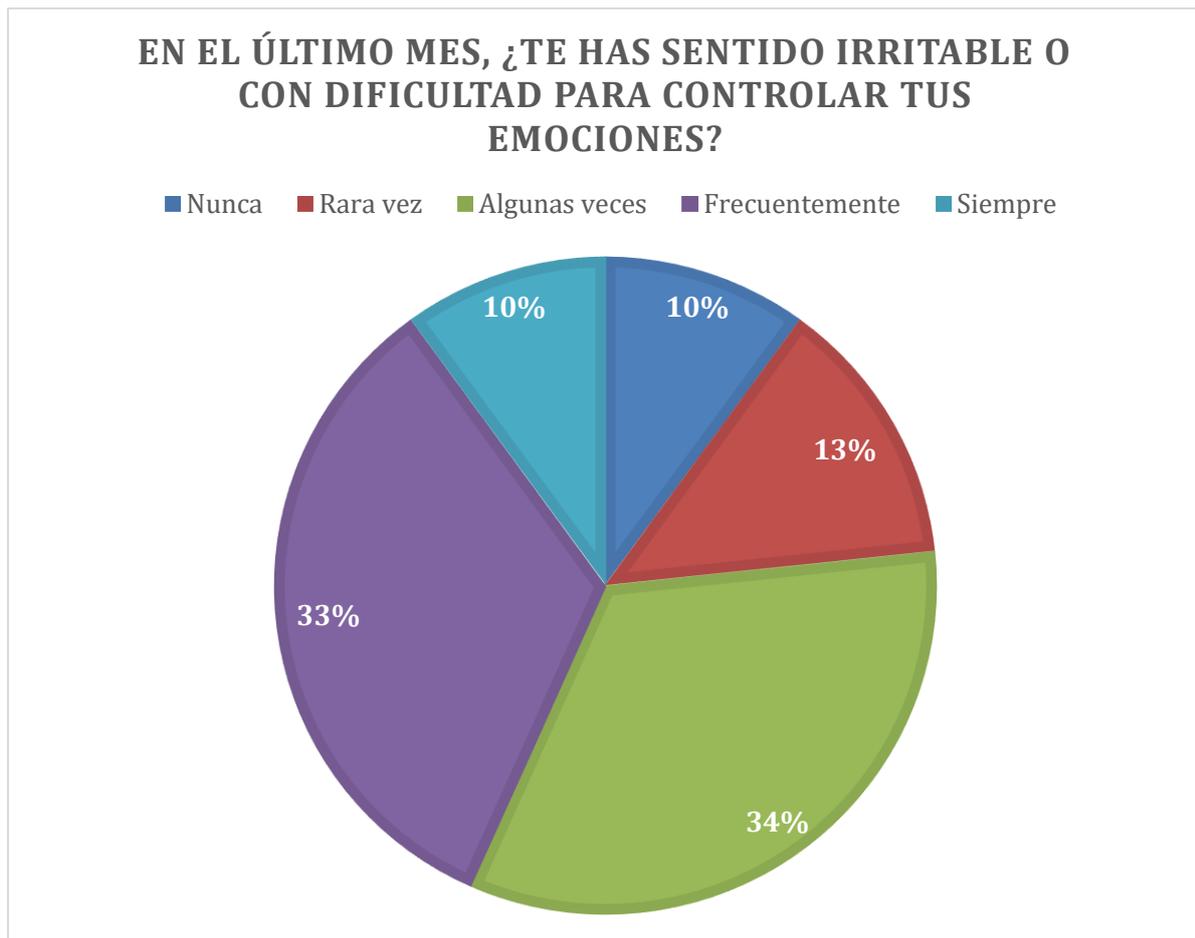
Figura #10 Frecuencia de depresión 1



Fuente: Elaboración propia

La depresión parece ser un problema bastante común entre los encuestados, con una gran mayoría (alrededor del 57%) experimentando síntomas depresivos al menos ocasionalmente. Esto es indicativo de que muchas personas están lidiando con altos niveles de tristeza, fatiga, o falta de interés, lo que podría afectar su bienestar emocional y funcional. Es importante considerar estrategias de apoyo, prevención y tratamiento para aquellos que reportan estos síntomas.

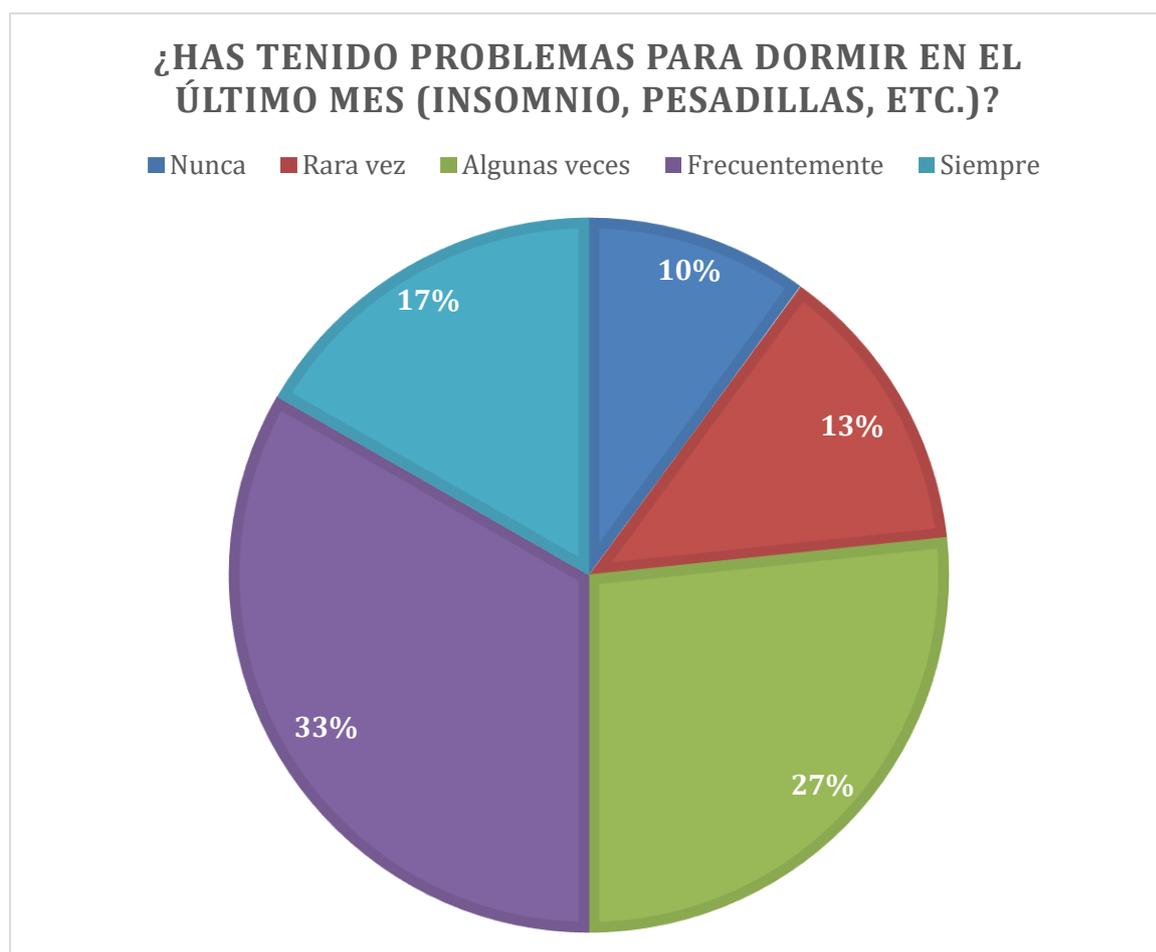
Figura#11 Falta de control emocional 1



Fuente: Elaboración propia 1

Este patrón sugiere que las emociones difíciles de manejar, como la irritabilidad, son comunes entre los encuestados, con una proporción significativa experimentando estos síntomas con regularidad (43%). Esto puede reflejar estrés, ansiedad o factores emocionales que afectan el bienestar de las personas. Dado que muchos reportan una frecuencia alta de estos síntomas, sería importante pensar en intervenciones o recursos que ayuden a manejar las emociones de manera más efectiva.

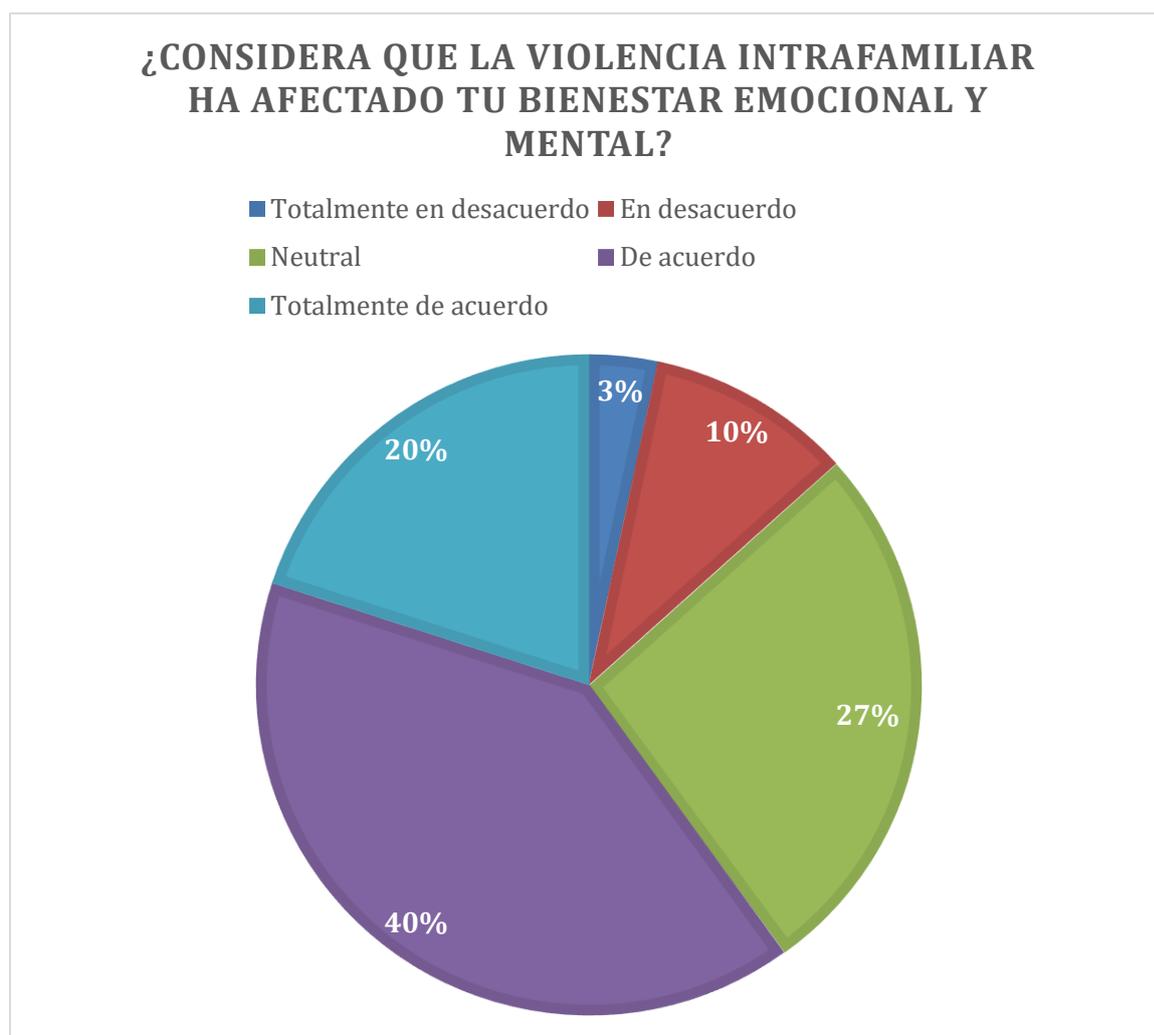
Figura#12 Problemas para dormir 1



Fuente: Elaboración propia 2

Los problemas de sueño son un desafío común en este grupo, con una mayoría significativa (50%) de los encuestados experimentando dificultades para dormir en algún momento del último mes. Esto puede estar relacionado con factores emocionales, como ansiedad o depresión, o con el estrés en general. La alta prevalencia de insomnio o pesadillas también puede tener un impacto negativo en la calidad de vida, la salud mental y el bienestar general de los participantes.

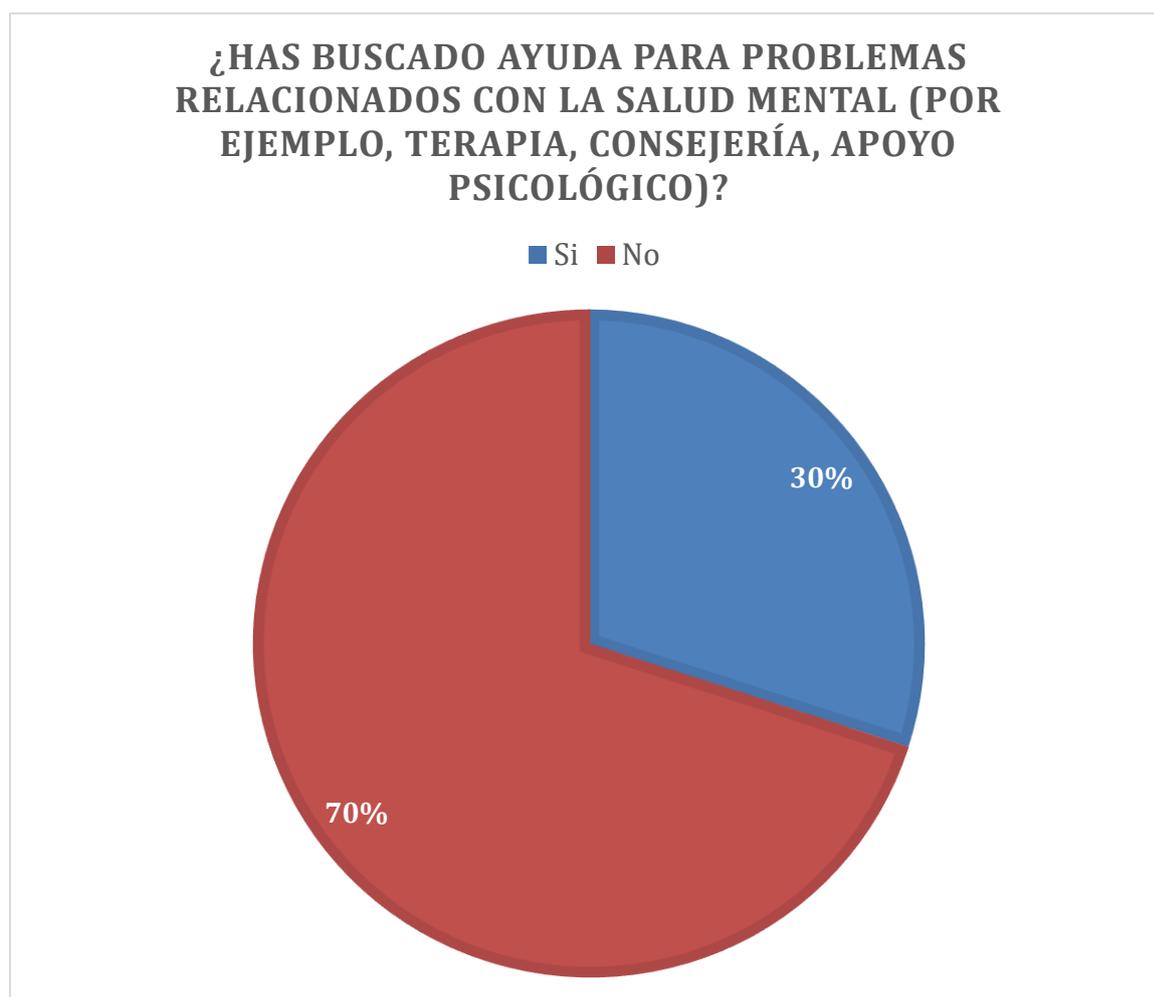
Figura#13 Afectación emocional 1



Fuente: Elaboración propia

En la encuesta realizada a 30 personas, el **60%** percibe que la violencia intrafamiliar ha afectado su bienestar emocional y mental, lo que indica un claro reconocimiento de sus efectos psicológicos. Sin embargo, un **26.67%** se muestra neutral, lo que podría sugerir falta de conciencia o minimización del impacto, mientras que un **13.33%** niega este efecto, posiblemente por mecanismos de defensa como la negación. Así, aunque la mayoría reconoce el daño emocional de la violencia intrafamiliar, una porción significativa no lo identifica claramente, reflejando diferencias en la conciencia y percepción del impacto psicológico.

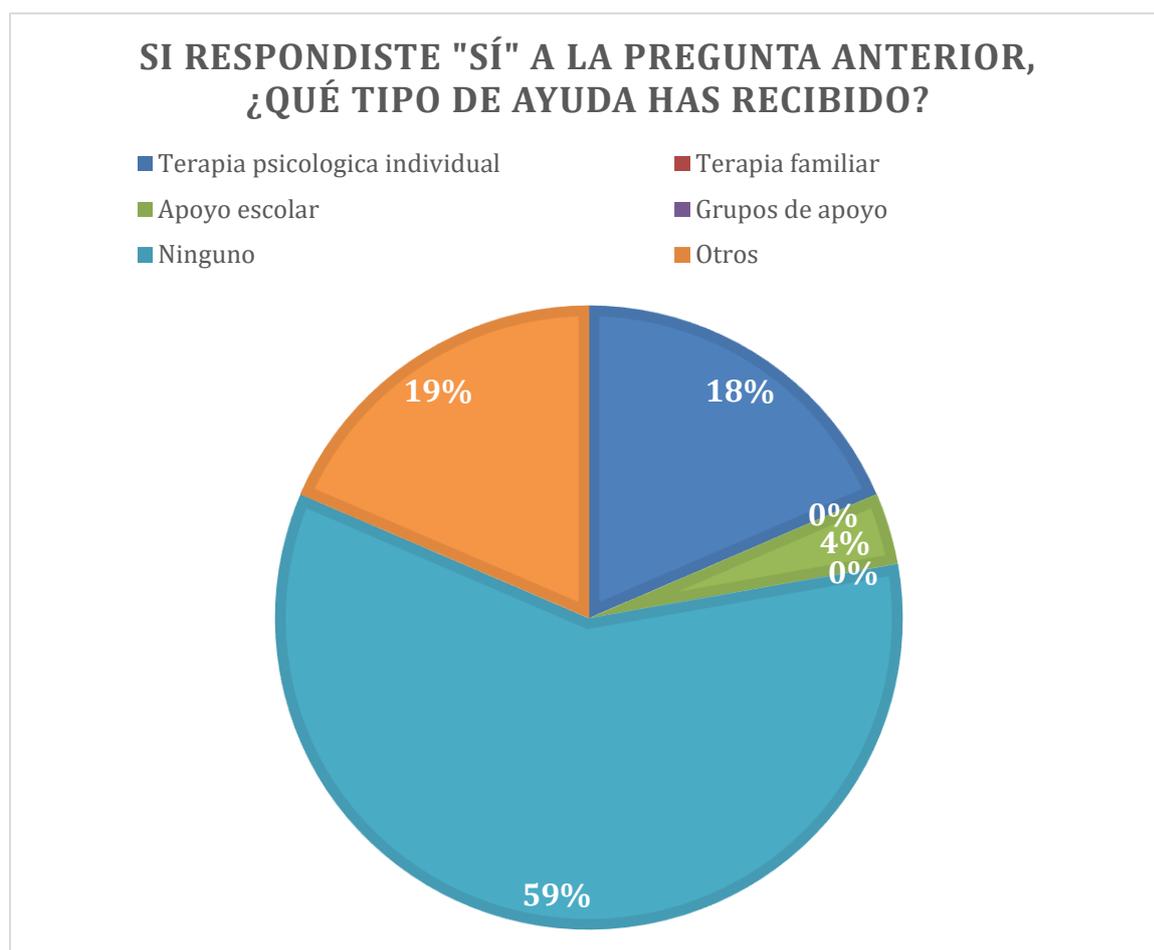
Figura #14 Ayuda psicológica 1



Fuente: Elaboración propia

En la encuesta sobre la búsqueda de ayuda para problemas relacionados con la salud mental, solo el **30%** (9 personas) ha buscado apoyo, ya sea a través de terapia, consejería o apoyo psicológico. En contraste, un **70%** (21 personas) no ha buscado ayuda, lo que podría indicar una falta de acceso, desconocimiento de los recursos disponibles, o una posible estigmatización en torno a la salud mental. Esto sugiere que, a pesar del reconocimiento de los problemas emocionales, una gran mayoría no ha tomado la iniciativa de buscar ayuda profesional.

Figura#15 Ayuda recibida 1

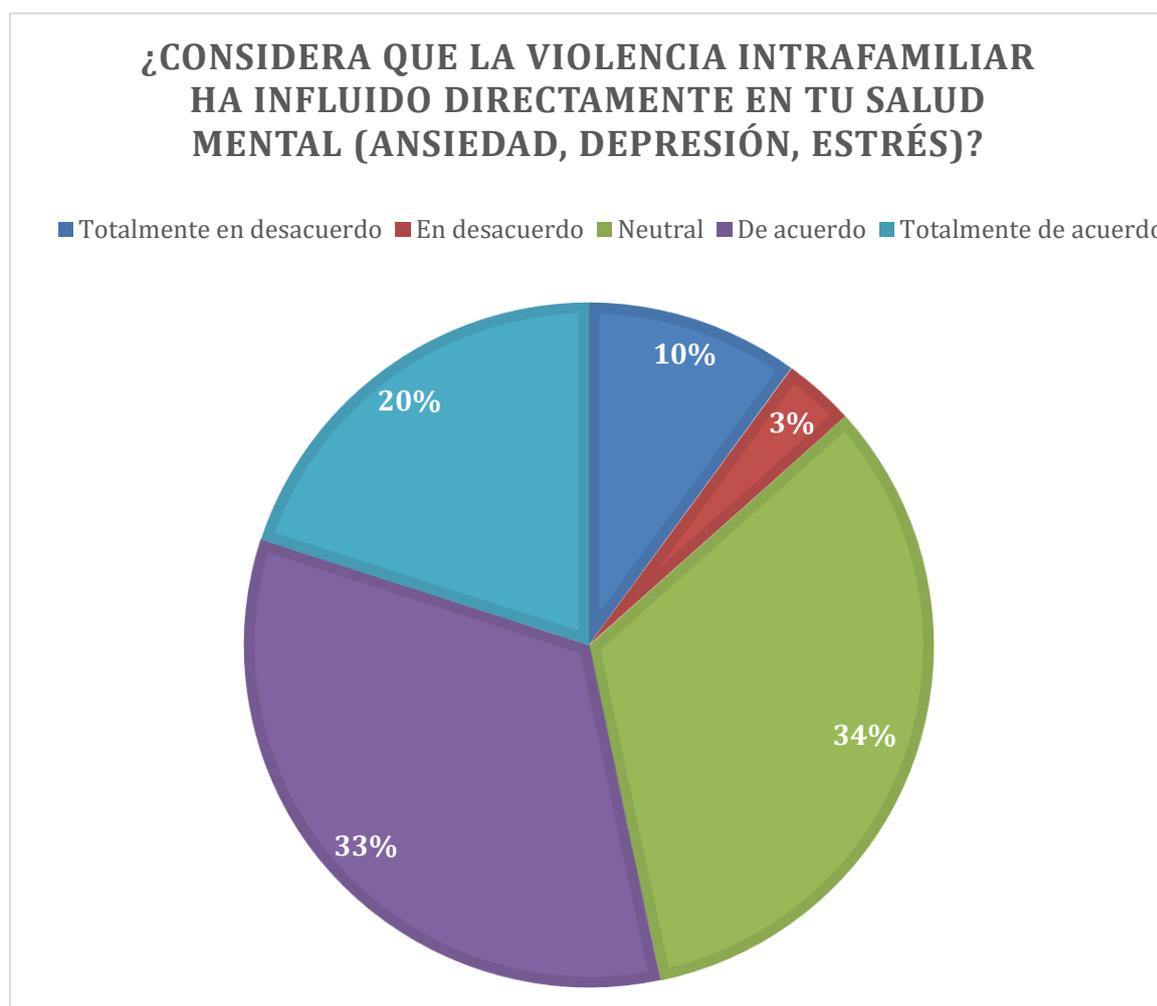


Fuente: Elaboración propia

De las 9 personas que buscaron ayuda para problemas relacionados con la salud mental, los tipos de apoyo recibido se distribuyen de la siguiente manera: **5 personas** (55.56%) recibieron terapia psicológica individual, **1 persona** (11.11%) recibió apoyo escolar, y **5 personas** (55.56%) mencionaron otros tipos de ayuda, aunque no especificaron exactamente qué tipo. No hubo respuestas que indicaran terapia familiar o grupos de apoyo. Además, **16 personas** (de un total de 21 que no buscaron ayuda) respondieron que no recibieron ningún tipo de apoyo. Esto muestra que, aunque una pequeña parte de los encuestados ha buscado ayuda, la mayoría

no ha accedido a recursos de apoyo, y dentro de los que sí lo hicieron, la terapia psicológica individual fue la más común.

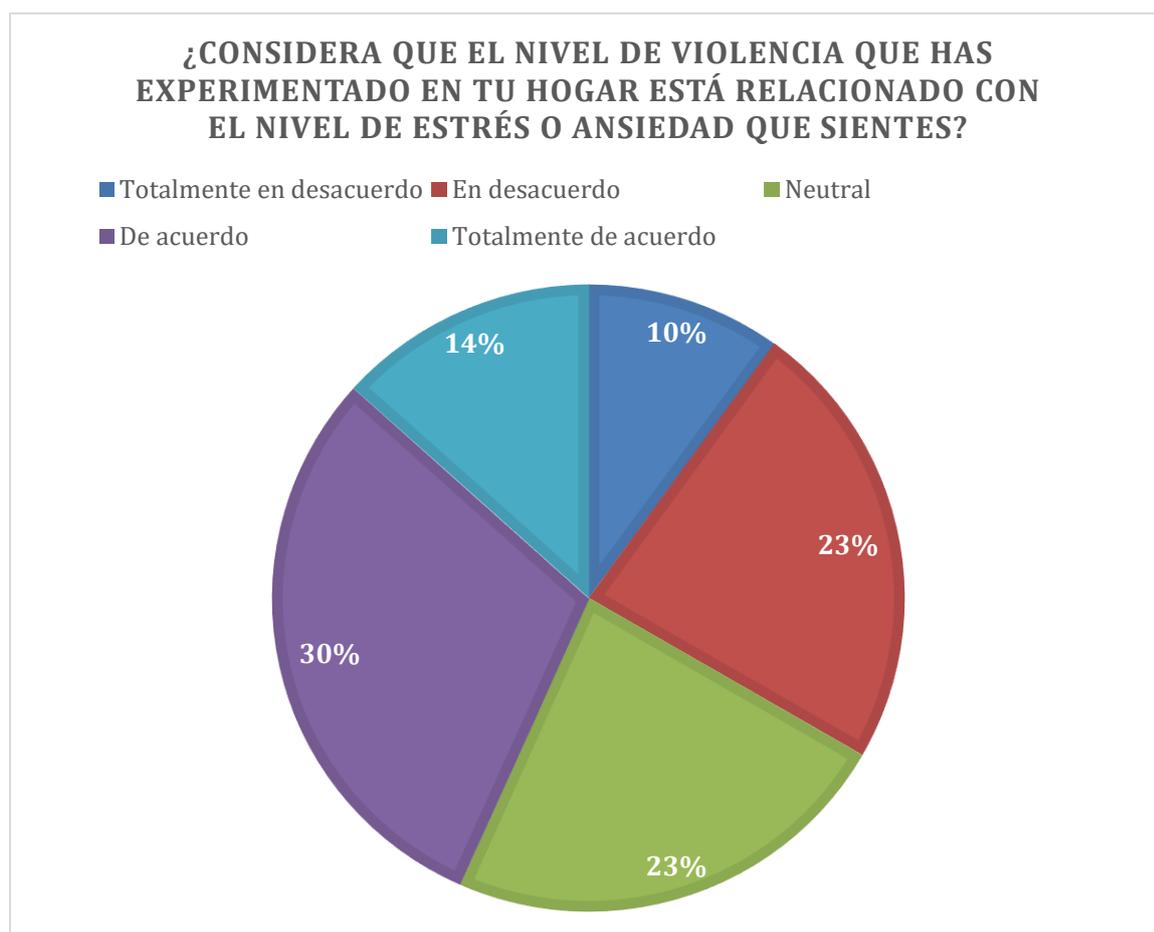
Figura #16 Influencia de la violencia



Fuente: Elaboración propia

Esto indica que **53.33%** de los encuestados (10 de 30) considera que la violencia intrafamiliar sí ha influido en su salud mental, ya sea en términos de ansiedad, depresión o estrés, con una distribución relativamente equitativa entre los que están de acuerdo y los que están totalmente de acuerdo. Un **33.33%** se mantiene neutral, lo que podría reflejar una falta de reconocimiento claro del impacto directo o una dificultad para conectar los efectos de la violencia con su bienestar psicológico. Solo un pequeño **13.33%** (4 personas) está en desacuerdo, lo que sugiere que, para la mayoría, la violencia intrafamiliar sí tiene un impacto perceptible en la salud mental.

Figura #17 Relación con la ansiedad 1

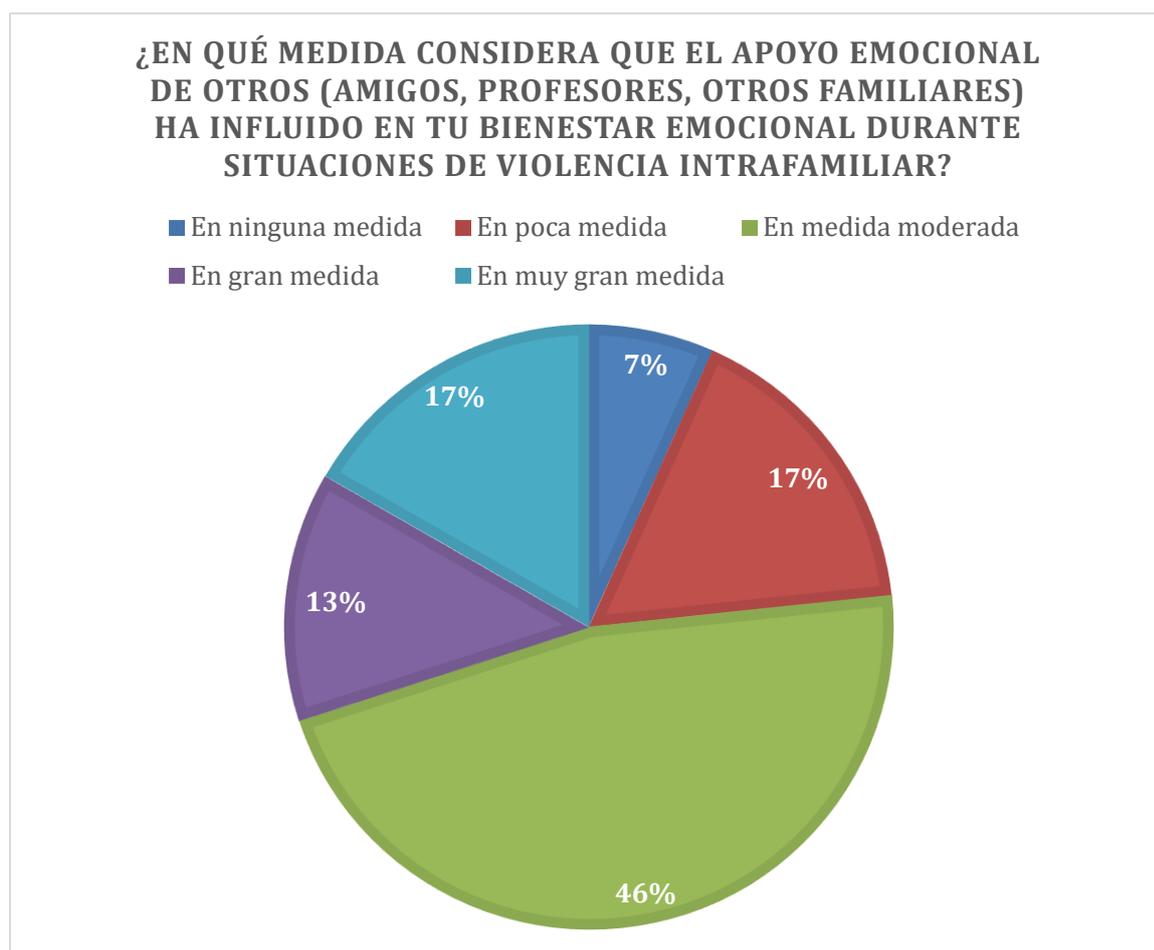


Fuente: Elaboración propia

Esto sugiere que **43.33%** de los encuestados (13 de 30) considera que hay una relación entre la violencia intrafamiliar y el nivel de estrés o ansiedad que experimentan, con una ligera mayoría en la opción "De acuerdo" (30%) sobre "Totalmente de acuerdo" (13.33%). Un **23.33%** se mantiene neutral, lo que podría indicar incertidumbre o dificultad para identificar la conexión directa entre la violencia y el estrés o ansiedad. Sin embargo, un **33.33%** (10 personas) está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que podría reflejar una minimización de la relación o una falta de conciencia sobre cómo la violencia en el hogar afecta el bienestar emocional.

En resumen, aunque hay una relación reconocida por muchos, una proporción considerable de encuestados no percibe que la violencia intrafamiliar tenga un impacto directo en su nivel de estrés o ansiedad.

Figura #18 Apoyo emocional 1

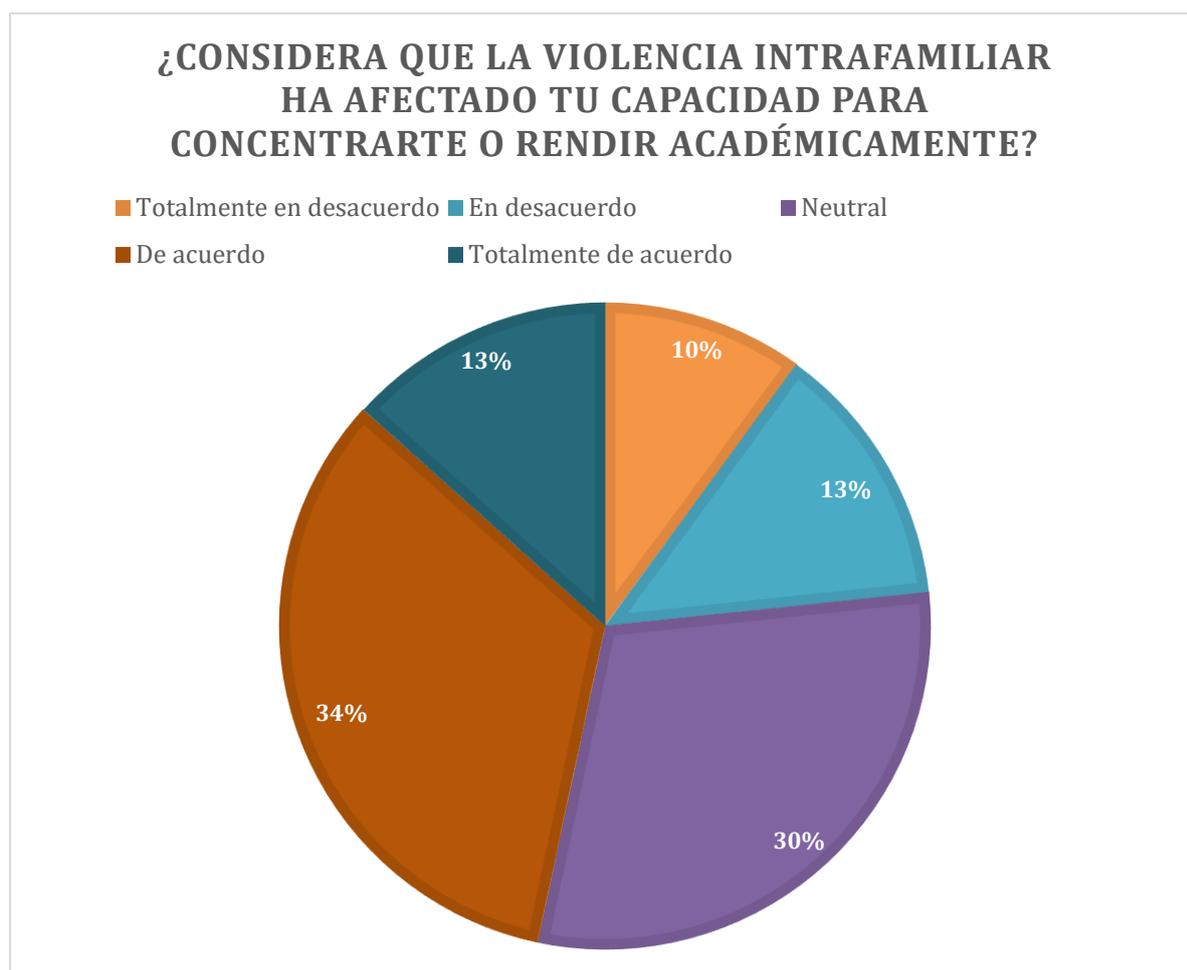


Fuente: Elaboración propia

Esto muestra que el **63.33%** de los encuestados (19 de 30) considera que el apoyo emocional de otros ha tenido un impacto positivo en su bienestar emocional, con un 46.67% diciendo que ha sido en medida moderada, lo que sugiere que, aunque el apoyo ha sido útil, no ha sido suficiente o completamente determinante. Solo un **6.67%** considera que no ha tenido ningún impacto, y un **16.67%** menciona que el apoyo ha influido en gran o muy gran medida, lo que refleja que, en algunos casos, el apoyo emocional de amigos, profesores o familiares ha sido crucial para el bienestar durante situaciones difíciles.

En resumen, aunque muchos sienten que el apoyo emocional ha tenido un impacto positivo, el grado de influencia varía, y una parte significativa de los encuestados aún experimenta una influencia moderada o limitada del apoyo recibido.

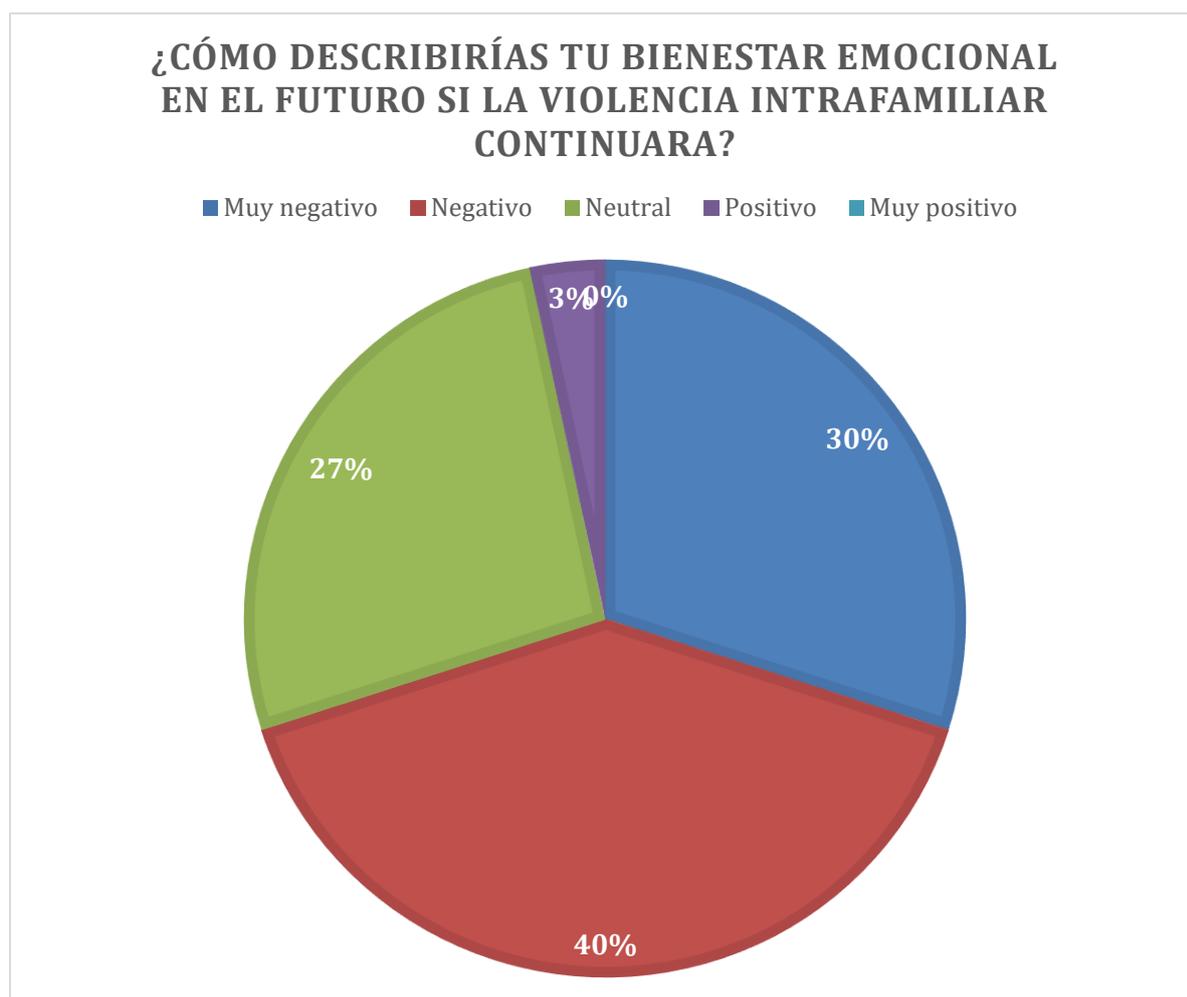
Figura #19 Afectaciones 1



Fuente: Elaboración propia

El **46.66%** de los encuestados (14 de 30) considera que la violencia intrafamiliar ha afectado su capacidad para concentrarse o rendir académicamente, mientras que el **30%** se muestra neutral. Solo el **23.33%** no percibe un impacto en su rendimiento académico, lo que sugiere que, aunque para algunos la violencia intrafamiliar influye en su desempeño, otros no experimentan este efecto de manera significativa.

Figura#20 Bienestar emocional futura 1



Fuente: Elaboración propia

El **70%** de los encuestados (21 de 30) espera un futuro emocionalmente negativo si la violencia intrafamiliar continúa, con un **40%** describiendo su bienestar como **negativo** y un **30%** como **muy negativo**. Solo un **26.67%** se mantiene neutral, y un **3.33%** tiene una visión **positiva**. Esto indica que la mayoría anticipa graves consecuencias emocionales si persiste la violencia intrafamiliar.

## Análisis Entrevistas

### Entrevista#1

La entrevista con A.M.B.A revela una experiencia profunda de violencia sexual y abuso emocional por parte de una figura familiar, en este caso, su tío. A través de su relato, se observa una progresiva intensificación de la violencia, lo que resulta en efectos psicológicos que afectan su bienestar emocional y su capacidad para interactuar con su entorno. A continuación, se presentan los principales hallazgos desde una perspectiva psicológica.

- 1. Impacto emocional y psicológico del abuso:** En los testimonios de A.M.B.A, se puede observar una evolución en la intensidad del abuso, lo cual parece generar un impacto significativo en su salud mental. Desde su primer encuentro con su agresor hasta el reciente incidente, se evidencian patrones de ansiedad, miedo y estrés postraumático. La joven describe la creciente sensación de peligro, indicando que las amenazas y los intentos de control por parte de su agresor han aumentado con el tiempo. Esta exposición a situaciones traumáticas, junto con la sensación constante de peligro, podría estar afectando su capacidad para desarrollar una confianza básica en su entorno y en sus relaciones interpersonales.
- 2. Reacciones emocionales y mecanismos de defensa:** Ashley emplea varios mecanismos de defensa en su relato, como la negación y la represión. Al principio, parece minimizar la gravedad de los incidentes, lo que puede estar relacionado con la necesidad de protegerse emocionalmente de la magnitud del abuso. La joven no se atreve a hablar con su madre sobre los incidentes debido al temor de ser rechazada o de enfrentar consecuencias negativas, lo cual refleja una internalización de normas familiares rígidas que dictan cómo deben comportarse los miembros de la familia, especialmente en el contexto religioso. El uso de la represión emocional es común en

situaciones de abuso, ya que la víctima evita enfrentar directamente la realidad del daño por miedo a lo que pueda ocurrir si se expone.

- 3. Percepción del riesgo y amenaza:** Ashley siente que su vida está en riesgo. Esta percepción no es infundada, ya que su agresor ha mostrado un patrón de conducta cada vez más agresivo y controlante. La joven describe cómo su tío ha utilizado amenazas verbales y comportamientos coercitivos para mantenerla en silencio, lo que puede crear un trastorno de estrés postraumático (TEPT), caracterizado por flashbacks, pesadillas, y una constante vigilancia o "hipervigilancia". Esta hipervigilancia es común en personas que experimentan abuso, pues viven en un estado de alerta constante ante la posibilidad de un nuevo ataque o agresión.
- 4. Efectos en la salud emocional y relaciones interpersonales:** El abuso constante y la falta de apoyo emocional adecuado en su hogar afectan profundamente la salud emocional de Ashley. Su vínculo con su madre, quien es descrita como una persona estricta y muy influenciada por normas religiosas, parece no ofrecer un espacio seguro para que Ashley se exprese abiertamente. La falta de empatía y comprensión por parte de la figura materna podría estar contribuyendo a un sentimiento de aislamiento. Este aislamiento emocional y la incapacidad para comunicarse con su madre refuerzan la sensación de soledad y desesperanza de la joven. La desconfianza en las figuras de autoridad, incluida la familia y la policía, refleja una falta de empoderamiento que dificulta la capacidad de buscar ayuda.
- 5. Manejo del trauma y búsqueda de apoyo:** En la entrevista, Ashley solo ha compartido su experiencia con su vecina y amiga más cercana. Esta confidencia resalta la importancia del apoyo social externo, aunque limitado, que es vital para la recuperación de la víctima. Sin embargo, la falta de acceso a recursos institucionales, como servicios psicológicos o asistencia legal, muestra una carencia significativa de

redes de apoyo para las víctimas de abuso. El hecho de que la joven no haya buscado ayuda a pesar de los intentos de su agresor refleja una internalización de la culpa y el miedo que muchas víctimas experimentan, lo que puede retrasar su proceso de recuperación y perpetuar el trauma.

- 6. Factores familiares y contexto socioemocional:** La estructura familiar de Ashley y su relación con su madre representan un contexto significativo en su vivencia del abuso. La influencia de una madre estricta y religiosa que parece priorizar la reputación familiar sobre el bienestar emocional de su hija puede haber creado un ambiente poco empático para la joven. Esta falta de comprensión y apoyo dentro del hogar puede hacer que Ashley se sienta desprotegida y sin recursos para enfrentar la situación de abuso. La familia, que debería ser un refugio seguro, se convierte en un espacio de vulnerabilidad y control, lo que afecta la autoestima y la percepción de la joven sobre su capacidad para hacer frente a la adversidad.

**Conclusión:**

El análisis psicológico de la situación de Ashley revela una serie de factores complejos que afectan profundamente su bienestar. La experiencia de abuso sexual continuado y el control emocional ejercido por su agresor han generado una respuesta de ansiedad, aislamiento y desconfianza hacia las figuras de autoridad. La falta de apoyo familiar y la carencia de recursos para gestionar el trauma psicológico refuerzan la necesidad de implementar estrategias de intervención que brinden a Ashley un espacio seguro donde pueda procesar sus emociones y, eventualmente, romper el ciclo de abuso.

Es fundamental considerar un enfoque terapéutico que aborde tanto las secuelas emocionales del abuso como los factores de riesgo psicosocial que continúan afectando a la joven. La inclusión de redes de apoyo externas, como la terapia psicológica y el acceso a recursos legales,

son esenciales para que Ashley pueda recuperar su sentido de agencia y restablecer su bienestar emocional.

## **Entrevista#2**

La entrevista con N.G.M.C revela una situación compleja de violencia intrafamiliar y patrones de comportamiento conflictivos dentro de su relación de pareja. A continuación, se detallan los hallazgos clave desde una perspectiva psicológica:

### **1. Normalización de la violencia:**

Una de las características más preocupantes en el relato de Nelly es la normalización de la violencia que describe en su relación. Ella menciona que "es algo normal" y que con los años pasará, lo que refleja una posible desensibilización frente a los abusos físicos y emocionales que está viviendo. Esta percepción puede estar relacionada con el síndrome de la víctima o "ciclo de la violencia", donde las personas que sufren violencia pueden llegar a justificar los abusos, minimizarlos o incluso llegar a pensar que forman parte de una dinámica de pareja estable.

Este fenómeno se observa cuando las víctimas no buscan ayuda ni consideran que los comportamientos violentos son inaceptables. En su caso, incluso menciona que se siente "rara o aburrida" cuando no discuten, lo que podría indicar una dependencia emocional y psicológica hacia este tipo de interacciones conflictivas, donde los episodios de agresión se convierten en un patrón habitual.

### **2. Bajo nivel de percepción de riesgo:**

En cuanto a la percepción de riesgo, Nelly considera que no se encuentra en peligro, a pesar de haber sufrido agresiones físicas graves como el golpe con el tubo de hierro y el lanzamiento de la plancha en su abdomen. Esto refleja una subestimación del peligro real, lo cual es común en relaciones donde la violencia física es recurrente, pero no se percibe como una amenaza inminente para la vida. La falta de conciencia sobre el riesgo puede estar influenciada por la

normalización de la violencia y la racionalización de los comportamientos abusivos, lo que lleva a que la víctima no identifique la gravedad de la situación.

### **3. Violencia psicológica y control:**

En la entrevista también se describe un patrón de control y manipulación emocional. La pareja de Nelly la amenaza con lastimar a sus hijos y la limita en cuanto al uso de su celular, lo que indica un intento de aislamiento social y control sobre su libertad. Estas tácticas son características de la violencia psicológica, que es a menudo menos visible pero igualmente dañina. Las amenazas verbales, como cuando él le dice que “quiere matarla”, también son indicativos de una agresión psicológica constante, diseñada para crear un clima de miedo e inseguridad, aunque ella no lo perciba como tal.

Este tipo de violencia puede tener efectos devastadores en la autoestima y la salud mental de la víctima, aunque en el caso de Nelly parece haber una desconexión entre su experiencia emocional y su respuesta racional. Ella lo minimiza, lo racionaliza y lo justifica, lo que también podría ser una estrategia de defensa emocional ante el abuso continuado.

### **4. Impacto de la violencia en la crianza y relaciones familiares:**

Otro hallazgo relevante es el hecho de que Nelly menciona que su pareja utiliza la violencia física como método de disciplinar a su hija, lo que refleja un patrón de agresión que se transmite a la próxima generación. La violencia en la crianza de los hijos es preocupante, ya que puede tener efectos duraderos en el desarrollo emocional y psicológico de los niños. La hija de Nelly podría estar expuesta a trastornos emocionales y conductuales debido al ambiente violento en el hogar. El hecho de que Nelly también acepte este tipo de violencia hacia su hija refleja un posible círculo vicioso de abuso familiar que se perpetúa a través de las generaciones.

### **5. Autopercepción y justificación de la relación:**

Nelly muestra una actitud ambigua hacia su relación, donde por un lado parece estar consciente de los abusos que enfrenta, pero por otro, justifica su permanencia en la relación debido al amor

que siente por su pareja. En una de las respuestas, menciona que ella y su pareja "se aman a pesar de todo", lo que puede estar reflejando un patrón de dependencia emocional. Este tipo de dependencia puede llevar a la víctima a aceptar el abuso como parte de la dinámica normal de una relación, lo que dificulta que pueda tomar decisiones objetivas y saludables sobre su bienestar.

Además, Nelly menciona que no se siente en riesgo, lo que es indicativo de una posible desconexión emocional con la gravedad de las agresiones que ha sufrido, particularmente debido a la normalización de la violencia y el amor tóxico en su relación. Este patrón de "enganchamiento emocional" es común en relaciones abusivas y puede obstaculizar la toma de decisiones racionales.

#### **6. Impacto en la salud mental:**

En cuanto a **la salud mental**, **Nelly menciona** que es diabética, lo que puede estar relacionado con el estrés emocional continuo que experimenta debido a la violencia intrafamiliar. El abuso físico y psicológico a largo plazo puede desencadenar trastornos de ansiedad, depresión y otros problemas de salud mental. Sin embargo, no se reportan señales claras de búsqueda de ayuda profesional para manejar las consecuencias emocionales del abuso, lo que refuerza la idea de que la víctima no reconoce completamente la necesidad de apoyo externo.

### **Entrevista#3**

Este testimonio revela un historial de violencia intrafamiliar que ha dejado secuelas emocionales en M.J.S.C. A través del análisis psicológico, podemos identificar varios elementos clave en su entrevista.

#### **1. Impacto del Maltrato Infantil y la Violencia Doméstica:**

Desde temprana edad, M.J experimentó violencia física constante por parte de su padre, lo que indica un entorno altamente traumático. La relación con la figura paterna estuvo marcada por el miedo y el castigo, lo que puede haber afectado su autoestima, seguridad personal y desarrollo emocional.

El hecho de que la violencia se desencadenara "cada que hacía algo mal para él" sugiere una dinámica de control y castigo arbitrario, lo que pudo generar en ella sentimientos de indefensión aprendida y ansiedad en la infancia.

#### **2. Consecuencias Psicológicas Posibles**

Estrés postraumático (TEPT): La exposición a la violencia física y las amenazas, además de haber sido testigo de agresiones graves (como el aborto provocado en su madre), son eventos altamente traumáticos que pueden haber dejado síntomas de TEPT, como hipervigilancia, pesadillas o ansiedad ante recuerdos del pasado.

Ansiedad y miedo: Aunque actualmente se siente segura tras la muerte de su padre, es posible que haya vivido largos periodos de angustia, hipersensibilidad a la violencia o temor a figuras de autoridad masculinas.

Desconfianza en las instituciones: A pesar de las múltiples denuncias que su madre presentó, la falta de acción efectiva por parte de las autoridades pudo haber generado un sentimiento de desamparo y desesperanza.

Posibles problemas en relaciones interpersonales: Haber crecido en un ambiente de violencia puede afectar la forma en que María José percibe las relaciones, ya sea con miedo al conflicto o con dificultades para establecer vínculos seguros.

### **3. Resiliencia y Superación:**

Un aspecto positivo en su relato es su capacidad de alejarse de la fuente de violencia cuando tuvo la edad suficiente. A pesar de las experiencias difíciles, M.J ha logrado encontrar un sentido de seguridad y estabilidad tras la muerte de su padre. Esto sugiere que ha desarrollado estrategias de afrontamiento y un instinto de autoprotección.

## **Discusión de resultados**

Los resultados obtenidos en esta encuesta permiten obtener una visión detallada sobre los efectos psicológicos de la violencia intrafamiliar en adolescentes, con un énfasis particular en cómo esta afecta su salud mental, sus relaciones sociales y su rendimiento académico. Al analizar los datos de la encuesta, se observa una alta prevalencia de violencia intrafamiliar en la muestra estudiada, lo que resalta la urgencia de abordar esta problemática desde una perspectiva psicológica, especialmente en un contexto como el nicaragüense, donde la violencia intrafamiliar es un fenómeno común, aunque a menudo minimizado o invisibilizado.

### **Vulnerabilidad de los Jóvenes y Diferencias de Género**

La mayoría de los participantes (40%) se encuentra en el grupo de 15-17 años, lo que podría indicar una mayor vulnerabilidad en este grupo etario frente a la violencia intrafamiliar. Esta etapa es crucial en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes, por lo que las experiencias de violencia pueden tener un impacto profundo y duradero. Durante este período, los adolescentes se encuentran en un proceso de formación de su identidad y autonomía, lo que los hace especialmente susceptibles a los efectos del abuso en el hogar. Además, la mayor representación femenina (76.7%) refleja una tendencia generalizada en la literatura psicológica, donde las mujeres son más propensas a reconocer y reportar experiencias de violencia intrafamiliar. Esto puede estar relacionado con la socialización de género, que fomenta en las mujeres una mayor apertura emocional y disposición a buscar ayuda, mientras que en los hombres prevalecen los estereotipos de masculinidad que los desincentivan a expresar vulnerabilidad (González, 2023).

En este sentido, la menor participación masculina en la encuesta podría estar asociada a la dificultad de los hombres para reconocer su sufrimiento relacionado con la violencia, ya que se enfrentan a barreras culturales y psicológicas que les dificultan admitir que son víctimas. Esta falta de expresión puede llevar a una mayor represión emocional y aumentar la

probabilidad de que los hombres afecten negativamente su salud mental sin recibir el apoyo necesario (Duarte et al., 2016).

### **Efectos Psicológicos de la Violencia Intrafamiliar: Ansiedad, Depresión y Estrés**

El impacto psicológico de la violencia intrafamiliar en los adolescentes es claro y preocupante. El 80% de los encuestados reportó síntomas depresivos, y un 86.7% indicó haber experimentado violencia emocional o psicológica en el hogar. Estos datos son consistentes con investigaciones previas que muestran que la exposición a la violencia intrafamiliar aumenta significativamente el riesgo de trastornos psicológicos como la depresión y la ansiedad (Arauz & Martínez, 2020). La violencia emocional, que fue la forma de abuso más reportada, se asocia con un deterioro de la autoestima y la percepción de sí mismo. Los adolescentes que crecen en hogares violentos pueden internalizar un sentimiento de ineptitud o indefensión, lo cual está estrechamente relacionado con los trastornos depresivos y la ansiedad (López & Gómez, 2022). La ansiedad, que afecta a una gran parte de los encuestados, puede ser vista como una respuesta adaptativa al ambiente violento, donde los adolescentes se sienten en constante alerta, lo que contribuye a un estrés prolongado y a la incapacidad de relajarse o sentirse seguros en su entorno familiar. La ansiedad en este contexto se puede manifestar de diversas formas, como pensamientos intrusivos, insomnio o dificultades para concentrarse, lo que afecta significativamente su bienestar emocional y su capacidad para funcionar en otras áreas de su vida.

Además, el 53.33% de los encuestados considera que la violencia intrafamiliar ha afectado su salud mental en términos de ansiedad, depresión y estrés, lo que sugiere una clara relación entre la violencia en el hogar y el deterioro del bienestar psicológico. Esto es coherente con la teoría del ciclo de la violencia, que postula que los adolescentes expuestos a estos entornos pueden internalizar patrones de violencia, lo que perpetúa la afectación de su salud mental y emocional (Arauz & Martínez, 2020).



## **Impacto en el Rendimiento Académico y la Salud Mental**

Otro de los hallazgos importantes es la relación entre la violencia intrafamiliar y el rendimiento académico. Un 46.66% de los participantes reportó que la violencia afectó su capacidad para concentrarse y rendir en el ámbito escolar. La relación entre violencia intrafamiliar y rendimiento académico se debe a varios factores psicológicos: el estrés y la ansiedad derivados del entorno violento generan distracción y fatiga emocional, lo que dificulta la concentración en las tareas escolares. La incertidumbre sobre la situación en casa y la preocupación por el bienestar familiar suelen ser factores que interfieren en el desempeño académico de los adolescentes. Este hallazgo también está respaldado por estudios que señalan que los adolescentes que crecen en entornos violentos tienen dificultades para centrarse en el trabajo escolar, ya que sus energías están dirigidas hacia la gestión de su malestar emocional y la protección frente a posibles abusos (González, 2023).

## **Búsqueda de Ayuda y Apoyo Emocional**

La baja tasa de búsqueda de ayuda psicológica (solo el 30% de los participantes) es uno de los aspectos más preocupantes de los resultados obtenidos. Esto refleja una barrera significativa en la salud mental de los adolescentes: la falta de acceso a servicios de apoyo adecuado o la estigmatización que todavía rodea la búsqueda de ayuda. A pesar de que el 60% de los encuestados reconoce que la violencia intrafamiliar ha afectado su bienestar emocional, un porcentaje considerable no ha recurrido a la terapia o al apoyo psicológico, lo cual puede ser explicado por la falta de recursos, el desconocimiento sobre las opciones disponibles, y la resistencia cultural hacia el tratamiento de salud mental, especialmente en contextos familiares violentos (Ortega & Salazar, 2023).

Es importante destacar que, entre los que sí buscaron ayuda, la mayoría optó por la terapia psicológica individual (55.56%), lo que indica que, cuando los jóvenes logran acceder a recursos, la terapia individual es considerada una vía efectiva para lidiar con los efectos de la

violencia intrafamiliar. Sin embargo, la ausencia de otros tipos de apoyo, como la terapia familiar o grupos de apoyo, revela la falta de un enfoque integral que pueda involucrar a los sistemas familiares en el proceso de sanación.

En conclusión, los resultados de la encuesta reflejan la alta prevalencia de violencia intrafamiliar en adolescentes y sus graves consecuencias psicológicas. La violencia emocional y psicológica es la forma más frecuente de abuso reportada, y sus efectos se traducen en trastornos de ansiedad, depresión, estrés y dificultades académicas. La falta de búsqueda de ayuda, junto con el estigma y la falta de acceso a recursos, señala una barrera importante para el tratamiento adecuado de los adolescentes afectados.

Es crucial implementar intervenciones que no solo brinden apoyo psicológico individual, sino que también involucren a la familia y la comunidad en un proceso de prevención y tratamiento integral. Además, la educación sobre la salud mental y la violencia intrafamiliar es esencial para reducir el estigma y fomentar una mayor disposición a buscar ayuda. Para ello, se debe trabajar en la sensibilización de la sociedad, especialmente en las zonas más vulnerables, para garantizar que los adolescentes puedan acceder a los recursos necesarios para sanar y prevenir la perpetuación de este ciclo de violencia en futuras generaciones.

## Conclusiones

- **Impacto en la salud mental:** La violencia intrafamiliar afecta gravemente la salud mental de los adolescentes. La mayoría de los participantes presenta síntomas de ansiedad, depresión y estrés. Esto confirma la hipótesis de que los adolescentes que viven violencia intrafamiliar tienen mayores problemas psicológicos.
- **Tipos de violencia prevalentes:** Todos los participantes experimentaron violencia intrafamiliar, especialmente violencia emocional y psicológica (50%). La violencia verbal y física también fueron comunes. Esto resalta la prevalencia de la violencia emocional en estos contextos.
- **Consecuencias psicológicas:** Los adolescentes que enfrentan violencia en el hogar presentan altos niveles de ansiedad y depresión. Estos trastornos afectan su bienestar emocional y calidad de vida. La violencia intrafamiliar tiene un impacto claro en la salud mental de los adolescentes.
- **Afectación en el rendimiento académico:** El 46.66% de los adolescentes considera que la violencia ha afectado su rendimiento académico. Esto confirma que la violencia intrafamiliar también impacta el funcionamiento social y educativo de los adolescentes.
- **Bajo acceso a apoyo profesional:** Solo un 30% de los adolescentes ha buscado apoyo profesional para sus problemas emocionales. La mayoría no ha recibido ayuda, lo que indica barreras para acceder a los servicios de salud mental.
- **Percepción del futuro emocional:** El 70% de los participantes cree que, si persiste la violencia, su futuro emocional será negativo. Esto refleja el miedo a consecuencias emocionales graves si no se toman medidas.
- **Relación entre violencia y estrés:** El 43.33% de los encuestados reconoce una relación entre la violencia intrafamiliar y el estrés. Sin embargo, un porcentaje significativo no

percibe esta conexión, lo que indica falta de conciencia sobre los efectos emocionales de la violencia.

## **Recomendaciones**

### **Recomendaciones para la Universidad**

- Extensión universitaria comunitaria: Implementar brigadas estudiantiles para apoyo emocional y sensibilización en comunidades vulnerables.
- Formación de promotores juveniles: Capacitar a estudiantes en prevención de violencia y salud mental básica.
- Material educativo accesible: Crear recursos sencillos (folletos, videos, audios) sobre violencia y salud mental.
- Alianzas interinstitucionales: Coordinar con ONGs, escuelas e iglesias para intervenciones conjuntas.

### **Recomendaciones para la Comunidad**

- Espacios seguros comunitarios: Utilizar lugares disponibles para grupos de apoyo y actividades psicoeducativas.
- Capacitación de líderes locales: Entrenar a figuras clave en detección y canalización de casos de violencia.
- Campañas de sensibilización: Promover mensajes contra la violencia con medios culturales y populares.
- Red de apoyo vecinal: Fomentar la corresponsabilidad comunitaria en la protección de adolescentes.

### **Recomendaciones para los Adolescentes y Futuros Estudiantes**

- Autocuidado emocional: Enseñar técnicas simples para manejar el estrés y la ansiedad.
- Apoyo entre pares: Formar grupos juveniles para acompañamiento emocional mutuo.
- Educación sobre violencia: Informar sobre qué es violencia intrafamiliar y cómo buscar ayuda.

- Valentía para hablar: Incentivar a confiar en adultos o personas seguras para romper el silencio.

## **Bibliografía**

(OMS), O. M. (2002). *World report on violence and health*. World Health Organization.

Arauz, & Martinez. (2020). Impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes: Un estudio en Nicaragua. *Revista de Psicología y Salud Mental.*, 30(1), 75-90.

Arauz, & Martinez. (2020). La relacion entre la violencia intrafamiliar y la salud mental de los adolescentes: Un estudio de correlacion. *Revista Latinoamericana de Psicologia*, 52(4), 320-329. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rlp.2020.04.005>

BCN. (2020). *Informe sobre la pobreza y sus efectos socioeconomicos en Nicaragua*. Banco Central de Nicaragua.

Campbell. (2002). the psychological impact of rape. En R. Campbell, *Journal of Interpersonal Violence* (págs. 225-246).

Censos, I. N. (2021). Censo Nacional de Población y Vivienda 2021. *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Gobierno de Nicaragua*.

Duarte, Z., Acevedo, V., Romero, G., & Osorno, G. (2016). *Estudio Nacional Sobre La Violencia Hacia Las Mujeres Adultas, Adolescentes y Niñas*. Nicaragua.

Felitti, Anda, Nordenberg, Williamson, Spitz, Edwards, . . . Marks. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) study. *American Journal Preventive Medicine*, 14(4), 245-258. doi:10.1016/S0749-3797(98)00017-8

Fisher, & et al. (2011).

Fisher, et, & al. (2011).

Galtung. (1969). Violence, peace, and peace research . *Journal of peace research*, 167-191.

Galtung. (1990). Cultural violence. *Journal of Peace Research*, 291-305.

- Galtung. (1996). *Peace by peaceful means: peace and conflict, development and civilization*. SAGE publications.
- Garcia. (2016). Estudio de la violencia y sus dinamicas. *Revista Mexicana de Ciencias Politicas y Sociales*, 61(228), 141-162.
- Garcia, & Lopez. (2020). Efectos de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes: Un enfoque psicologico. *Revista de Psicologia Clinica*, 18(2), 45-60.
- Gonzalez, L. (2023). Programas de intervencion en salud mental para jovenes en situaciones de violencia. *Revista de Psicologia Social*.
- Gonzalez, Perez, & Rodrigez. (2019). Efectos psicológicos de la violencia intrafamiliar en adolescentes de zonas urbanas marginales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(3), 45-59.
- Gonzalez, Perez, & Rodrigez. (2019). Efectos psicológicos de la violencia intrafamiliar en adolescentes de zonas urbanas marginales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(3), 45-59.
- Hamber. (2009). *Transforming societies: Transitional justice and peacebuilding in post-conflict context*. United Nations Development Programme.
- Holt, & T. (2015).
- Holt, Buckley, & Whelan. (2008). The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. *Child abuse y Neglect*, 32(8), 797-810.  
doi:<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2008.02.004>
- L.L., H. (1998). *Violencia against women: An Enduring problem*. The World Bank.
- Lopez, & Gomez. (2022). El impacto de la Violencia Intrafamiliar en la Salud Mental de los Jovenes: un estudio sobre el Trastorno de Estres Postraumatico (TEPT) en Nicaragua. *Revista de Salud Mental y Comportamiento Social*, 35(2), 55-70.

- Lopez, & Gomez. (2022). Trastorno de Estrés Postrumático en jóvenes víctimas de violencia intrafamiliar en Nicaragua. *Revista de Salud Mental*.
- MINSA. (2021). Informe sobre el acceso a servicios de salud mental en comunidades vulnerables de Managua. *Ministerio de Salud Nicaragua*.
- Morgan, E., & Camaño, N. (2015). *Violencia Intrafamiliar sufrida por las mujeres de la Comunidad de Nueva Vida del municipio de Ciudad Sandino, Managua*. Managua : Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
- Mundial, B. (2021). *Pobreza y Bienestar en Nicaragua*. Obtenido de Pobreza y Bienestar en Nicaragua: <https://wdr2021.worldbank.org/es/>
- Nicaragua, E. N. (2018). *Encuesta Nacional sobre la Violencia contra las Mujeres en Nicaragua*. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).
- Ortega, & Salazar. (2023). El impacto de las normas de género tradicionales en la violencia intrafamiliar y la salud mental de los jóvenes en Nicaragua. *Revista de Estudios Culturales y Sociales*, 18(2), 112-125.
- Ortega, & Salazar. (2023). Estigmas y barreras en el acceso a la salud mental en jóvenes nicaraguenses. *Journal of Community Psychology*.
- Perez. (2020). Impacto de la estructura familiar en la salud mental de los adolescentes: Un análisis desde la perspectiva social. *Revista de Sociología y Familia*., 25(3), 112-130.
- Perez, & Gonzalez. (2020). Factores de riesgo de salud mental en adolescentes afectados por violencia intrafamiliar. *Revista de Psicología y Salud Pública*., 30(1), 87-102.
- Poder Judicial de Nicaragua. (2021). *Anuario Estadístico de Violencia del Poder Judicial de Nicaragua 2021*. Managua: Poder Judicial de Nicaragua. Obtenido de Anuario Estadístico de Violencia del Poder Judicial de Nicaragua 2021.: <https://www.poderjudicial.gob.ni/pjupload/die/pdf/2021-ANUARIO-DE-VIOLENCIA.pdf>

- Porta, D. (2013). *Civic and uncivic values in political activism*.
- Ruggeri, G, Pasquini, & M. (2018).
- Salazar, O. y. (2023). Estigmas y barreras en el acceso a la salud mental en jóvenes nicaraguenses. *Journal of Community Psychology*.
- Sanchez. (2021). *Intervención comunitaria en jóvenes afectados por violencia intrafamiliar en Ciudad Sandino*.
- Smith, Brown, & Davis. (2019). Risk behaviors among adolescents exposed to domestic violence: A review of coping mechanisms. *Journal of Adolescent Health, 65*(3), 305-312. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.02.003>
- narrativa*. Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/items/9287041e-99bf-43eb-8982-e6f02208ee52>
- Ludeña García, L. J. (2022). *Violencia intrafamiliar y ansiedad en adolescentes en una institución educativa pública del distrito de Jaén, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/106247>
- Martínez Cruz, J. A. (2012). *Violencia intrafamiliar y salud mental en adolescentes mujeres del municipio de Estelí* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua]. *Revista Universidad y Ciencia*. <https://camjol.info/index.php/UYC/article/view/4455>
- Hernández Martínez, A., & Flores Santiago, M. T. (2022). Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes. *Revista Psicoeducativa Iztacala, 5*(1), 45–57. <https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/76>
- UNICEF Nicaragua & Instituto de Medicina Legal. (2016). *Las niñas y niños de 7 a 12 años son las principales víctimas de violencia, revela informe*. UNICEF. <https://www.unicef.org/nicaragua/comunicados-prensa/>

Strachan, D. y. (2004). The role of pshychological abuse in intimate partner violence. *Journal of Family Violence*, 189-201.

Tonry. (2001). The psychological impact of incarceration. En Haney, *Prison Crime and Criminal Justice*. (págs. 1-48). Chicago: University of Chicago Press.

WHO. (2002).

WHO. (2002).

WHO. (2013).

WHO. (2013). *No especificado*.

Wilkinson, R, Pickett, & k. (2010).

Women, U. (2015).

## **Anexos**

### **GUIÓN Y ENTREVISTA A VÍCTIMAS Y TESTIGOS EN HECHOS DE VIOLENCIAA EN EL ÁMBITO FAMILIAR.**

**Estudiantes:** Ana Calero y Yuliana Rojas.

**Tutor:** MSC. Nelly Zelaya.

#### **Pregunta o frase orientadora.**

Ahora procederé a hacerle algunas preguntas para conocer mejor la situación y lo registraré por escrito. Recuerde que estoy aquí para apoyarla, si tiene alguna duda sobre estas preguntas, con toda confianza hágamela saber.

**¿Cuál es su nombre o como le gustaría que le llamemos?**

**¿Requiere de algún servicio médico?**

**¿Me puede dar su nombre completo, por favor?**

**¿Me podrá indicar su edad?**

**¿Hay alguien que dependa de usted o esté bajo su cuidado?**

**¿Me gustaría preguntarle, ¿Padece alguna enfermedad o vive alguna discapacidad?**

**¿Pertenece a algún grupo indígena?**

**¿Usted pertenece a la comunidad LGBTTTIQ+?**

**¿De qué municipio, entidad o país proviene?**

**¿Hoy ha sufrido alguna violencia física grave (quemaduras, fracturas, heridas internas, heridas permanentes, heridas en cabeza con cualquier objeto, golpizas, abuso sexual, intentos de asfixia, mutilaciones, lesiones durante el embarazo o lactancia) por parte de [nombre de la persona probable responsable] (PPR)?**

**¿Anteriormente ha sufrido una violencia física grave por parte de [nombre de la PPR)?**

**¿Cada cuánto ha ocurrido?**

**¿Siente que anteriormente, la violencia física contra usted por parte de (nombre del PPR) ha ido en aumento o han sido más seguidas?**

**¿(Nombre del PPR) ha usado o la ha amenazado con algún arma u objeto ¿Qué arma u objeto utilizo?**

**¿[Nombre de la PPR] la ha agredido para evitar que usted pueda respirar (intento de asfixia o estrangulamiento)?**

**¿[¿Nombre de la PPR] la ha amenazado de muerte de forma verbal o (Utilizar la Ficha digital (por ejemplo, por mensajes)?**

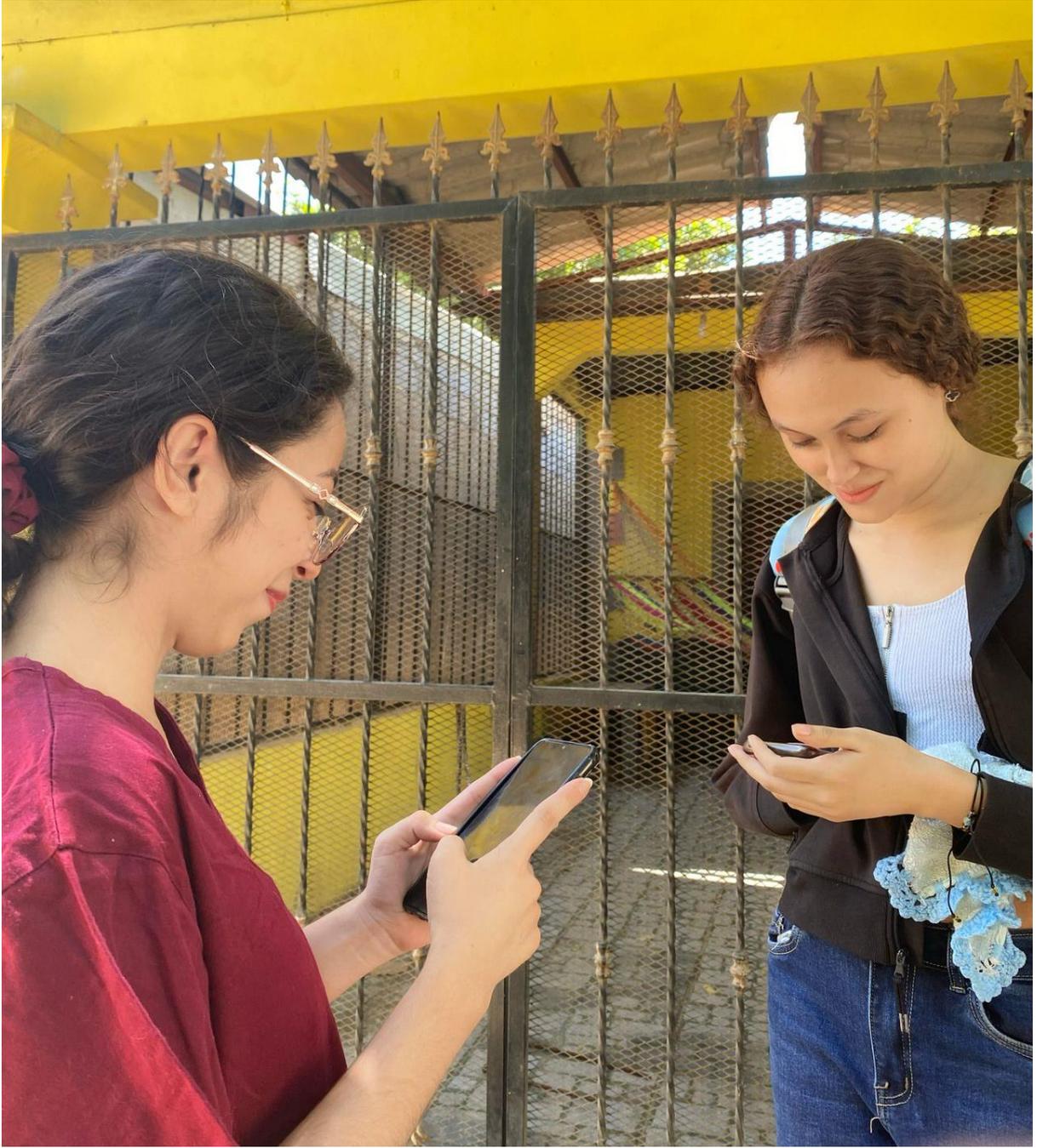
**¿[¿Nombre de la PPR] la ha incomunicado, encerrado o privado de su situación de alto libertad?**

**¿[Nombre de la PPR] la ha amenazado con lastimar o ha lastimado a sus hijas y/o hijos o dependientes?**

**¿Alguna vez se ha puesto en contacto con autoridades para solicitar auxilio médico y/o policial por alguna situación de violencia física grave realizada por [Nombre de la PPR]?**

**¿Considera que su vida se encuentra en riesgo? ¿Podría contarnos un poco más al respecto?**

**Gracias por compartirme estos datos, valoramos mucho el esfuerzo que está realizando en este momento.**



*Encuesta #1*



*Encuesta #2*